



Департамент
образования
Ярославской
области



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ярославской области

Институт развития образования

Дополнительные показатели повышения качества образования и их мониторинг

Сальникова Юлия Николаевна, к.п.н., доцент центра
образовательного менеджмента ГАУ ДПО ЯО ИРО



ОСНОВНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

- Экспертиза
- Контроль
- Оценка
- Самообследование
- Мониторинг

Ключевое понятие

- Мониторинг - процесс отслеживания состояния объекта (системы, сложного явления) с помощью непрерывного или периодически повторяющегося сбора данных, представляющих собой совокупность определённых ключевых показателей.



Уровень реализации школьных программ перехода школ в эффективный режим работы

Вариантная часть: показатели ШНСУ

- Доля обучающихся с образовательной неуспешностью, которым оказана адресная поддержка;
- Доля обучающихся ОО, занимающихся по дополнительным образовательным программам;
- Доля обучающихся, повысивших степень школьной мотивации;
- Доля обучающихся, их родителей и педагогов, удовлетворенных качеством условий образования в ОО;
- Доля педагогов школ, включенных в активные формы взаимодействия и саморазвития (профессиональные сообщества, конкурсное движение и др.);
- Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации.
- Доля образовательных программ с использованием дистанционных технологий в общем пакете программ ОО
- Доля выпускников, получивших документы об образовании (обучении);
- Доля обучающихся не аттестованных по итогам учебного года;
- Доля обучающихся, включенных в работу различных органов ученического самоуправления;
- Укомплектованность школы педагогическим кадрами, в том числе специалистами (психолог, логопед, дефектологи, преподаватели дополнительного образования детей, социальные педагоги;

Мониторинг учебной мотивации

- **Цель мониторинга:** изучение и отслеживание количественных и качественных изменений вариативного показателя «Учебная мотивация» обучающихся из школ с низкими результатами обучения.
- **Предмет мониторинга** - мотивационная система личности обучающихся подросткового возраста, включающая факторы внутренней мотивации (мотивация учения, эмоциональное отношение к учению к педагогу) и внешней мотивации (академическая успеваемость, система поощрения/наказания).
- **КОНТИНГЕНТ:** обучающиеся 6,7,8 класса на период май 2020-2021 уч.года.
- **СРОКИ:**
Входной мониторинг (ориентировочные сроки май 2021 г.)
Итоговый мониторинг (октябрь-ноябрь 2021 г.)
Инструментарий: методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению (Ч.Д.Спилбергер, А.М. Прихожан), Анкета «Учитель-ученик» (Т.Н. Ключевой).
- + сведения об успеваемости по всем учебным предметам
- +социометрия (выгрузка из АСИОУ или заполнение предложенной формы)

Мониторинг учебной мотивации

- 01Б...- Брейтовский МР
- 02Л...- Любимский МР
- 03Н...-Некоузский МР
- 04П...-Первомайский МР

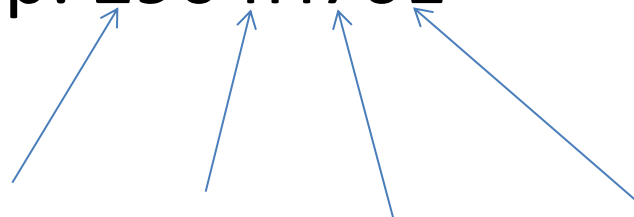
Например: 2904П701

Шифр
школы

Шифр
района

Номер
класса

Порядковый номер
обучающегося по списку



Процедура прохождения заполнения анкеты мониторинга вариативных показателей школ

Форма мониторинга вариативных показателей для школ, относящихся к категории школ, функционирующих в сложных социальных контекстах

Уважаемые участники мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах, имеющих низкие результаты обучения! Предлагаем вам заполнить опросную анкету, опираясь на данные вашей образовательной организации, за 2020-2021 уч.год, в ряде вопросов имеющих пояснение - за 2019-2020 уч.год. Рекомендуем Вам заполнить все поля. В полях, предполагающих расчет долей в процентах просим вас руководствоваться формулами и указывать только цифры. Благодарим Вас за работу!

Электронная почта *

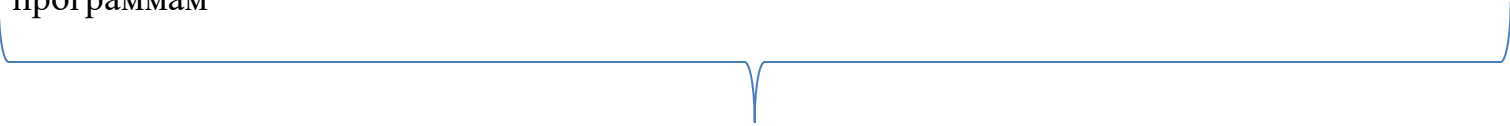

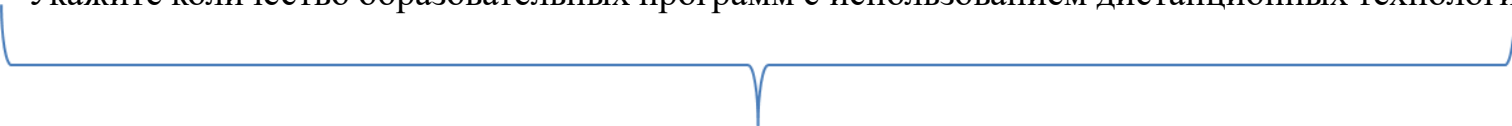

Допустимый адрес электронной почты

С помощью этой формы выполняется сбор адресов электронной почты. [Изменить настройки](#)

Полное наименование вашей ОО *

Развернутый ответ

Логика вопросов мониторинга

- Укажите количество обучающихся в вашей образовательной организации.
 - Укажите количество обучающихся, занимающихся по дополнительным образовательным программам
- 
- Укажите долю детей, занимающихся по дополнительным образовательным программам посчитав ее по формуле 1:  **Вопрос по показателю**
-
- Укажите общее количество реализуемых в вашей ОО образовательных программ (количество рабочих программ по предметам+ программы курсов по выбору, элективов, факультативов+программы внеурочной деятельности и т.п.)+программы доп.образования.
 - Укажите количество образовательных программ с использованием дистанционных технологий.
- 
- Укажите долю образовательных программ с использованием дистанционных технологий в общем пакете программ ОО, посчитав ее по формуле 3.  **Вопрос по показателю**

Процедура прохождения заполнения анкеты мониторинга вариативных показателей школ

1. Укажите количество обучающихся в вашей образовательной организации *

Мой ответ

2. Укажите количество обучающихся, занимающихся по дополнительным образовательным программам *

Мой ответ **134**

3. Укажите долю обучающихся, занимающихся по дополнительным образовательным программам посчитав ее по формуле 1: *

Формула 1. $d = d1/n * 100\%$, где
d - доля детей, занимающихся по доп.
обр. программам
d1 - кол-во обуч-ся по доп. обр. прогр
n - общее кол-во обучающихся

Мой ответ **60**

Процедура прохождения заполнения анкеты мониторинга вариативных показателей школ

Дистанционные образовательные технологии — это образовательные технологии, которые реализуются в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии обучающихся и педагогических работников (на расстоянии)». Современное дистанционное обучение строится на использовании следующих основных элементов:

- среды передачи информации (почта, телевидение, радио, информационные коммуникационные сети),
- методов, зависящих от технической среды обмена информацией.

Формы обучения с задействованием дистанционных технологий:

- Чат-занятия
- Веб-занятия
- Телеконференция (видеоконференция) с использованием платформ Скайп, Zoom и т.п.

8. Укажите общее количество реализуемых в вашей ОО образовательных программ (количество рабочих программ по предметам+ программы курсов по выбору, элективов, факультативов+ программы внеурочной деятельности и т.п.)+ программы доп. образования *

Краткий ответ

9. Укажите количество образовательных программ, реализуемых с использованием дистанционных технологий *

Краткий ответ

10. Укажите долю образовательных программ с использованием дистанционных технологий в общем пакете программ ОО, посчитав ее по формуле 3. *

Формула 3. $op = \frac{op1}{on} * 100\%$, где

op - доля образовательных программ с использованием дистанционных технологий в общем пакете программ ОО

op 1 - кол-во программ с использованием дистанционных технологий

on - общее кол-во образовательных программ

Процедура прохождения заполнения анкеты мониторинга вариативных показателей школ

5. Укажите количество педагогов, включенных в профессиональные сообщества? *

Краткий ответ

6. Укажите количество педагогов- участников конкурсов профессионального мастерства муниципального, регионального и федерального уровня *

Краткий ответ

7. Укажите долю педагогов, включенных в активные формы взаимодействия и саморазвития, посчитав ее по формуле 2 *

Формула 2. $p = p1/n * 100\%$, где

p - доля педагогов, включенных в активные формы взаимодействия и саморазвития

$p1$ - кол-во педагогов, включ-х в активные формы взаимодействия и саморазвития

n - общее кол-во педагогов

Педагоги, включенные в активные формы взаимодействия с/р-я: это данные п. 5+п.6. Если Ваш педагог и участник и сообщества, и конкурса проф.мастерства – он считается один раз.



8. Укажите общее количество реализуемых в вашей ОО образовательных программ (количество рабочих программ по предметам+ программы курсов по выбору, элективов, факультативов+программы внеурочной деятельности и т.п.)+программы доп.образования

Так как понятие «образовательная программа» закрепляется законодательно, то все разрабатываемые образовательные программы должны вписываться в законодательно установленные рамки, то есть должны в своей структуре содержать обозначенные элементы:

- объем,
- содержание,
- планируемые результаты,
- организационно-педагогические условия,
- формы аттестации,
- учебный план,
- календарный учебный график,
- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),
- оценочные материалы,
- методические материалы,
- иные компоненты.

Процедура прохождения заполнения анкеты мониторинга вариативных показателей школ

19.1. Укажите наличие специалиста (на период 2020-2021 уч.года) в вашем ОО, поставив соответствующую отметку - ПСИХОЛОГ *

- менее 0,5 ставки
- от 0,5 до 0,9 ставки
- 1 ставка
- отсутствие ставки
- вакантная ставка

19.2. Укажите наличие специалиста (на период 2020-2021 уч.года) в вашем ОО, поставив соответствующую отметку - ДЕФЕКТОЛОГ *

- менее 0,5 ставки
- от 0,5 до 0,9 ставки
- 1 ставка
- отсутствие ставки
- вакантная ставка

Процедура прохождения заполнения анкеты мониторинга вариативных показателей школ

19.6. Укажите наличие специалистов (на период 2020-2021 уч.года) в вашем ОО предоставив информацию в таком порядке: должность-ставка;должность-ставка. Вопрос для заполнения для тех ОО, для которых не предусмотрен ответ в предыдущей строке.



☰ Текст (абзац) ▼

Развернутый ответ

Благодарим Вас за внимание!

