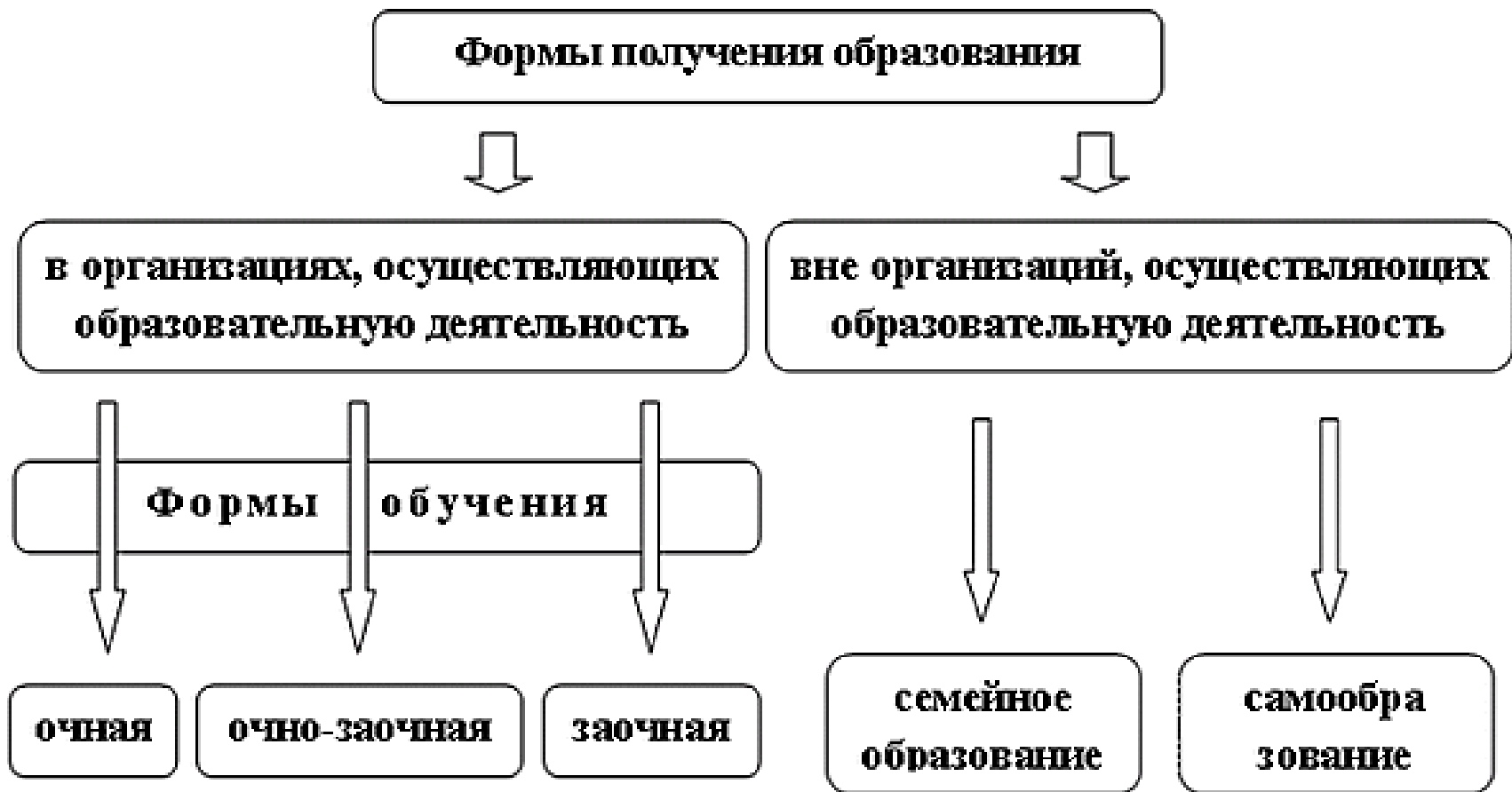


**Буткемп «От мастера к мастеру».
Технология смешанного обучения:
практическое применение в
образовательной деятельности**



Бобылева Надежда Игоревна,
к.б.н., доцент
доцент Центра
образовательного менеджмента
ГАУ ДПО ЯО ИРО

18 марта 2021
Ярославль



Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

- Электронное обучение
- Дистанционные образовательные технологии
- ~~Дистанционное обучение~~
- ~~Обучение он-лайн~~

Смешанное обучение...?

Посмотрите видеосюжеты и сформулируйте
«очень кратко об очень важном»:

- Что является принципиально новым?
- Что применимо на лично ваших уроках
в условиях Дубковской школы?

... где можно посмотреть
видеофрагменты ваших уроков?

Перевернутый класс



Описание технологии: <https://youtu.be/0D6i1zBpAu4>

Модель ротации станций

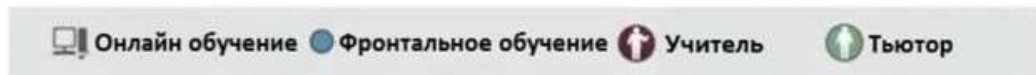
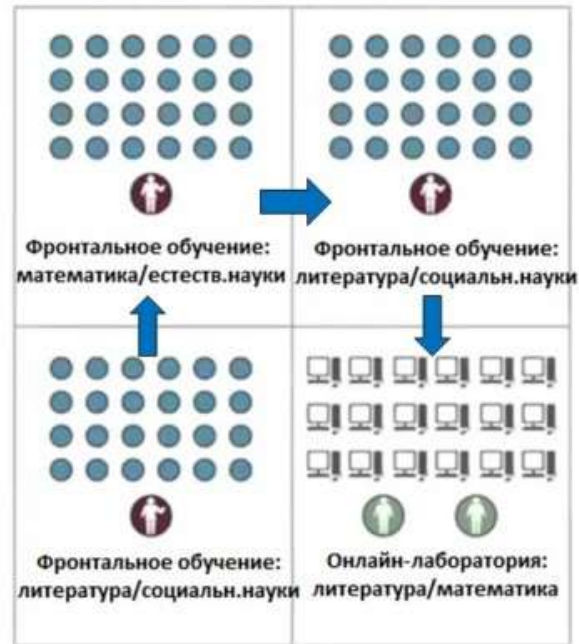


Москва, ГБОУ 26, 4 класс. Окружающий мир.

Тема урока: «Подземные богатства»

<https://youtu.be/pAjwpbhUgJM>

Модель ротации лабораторий

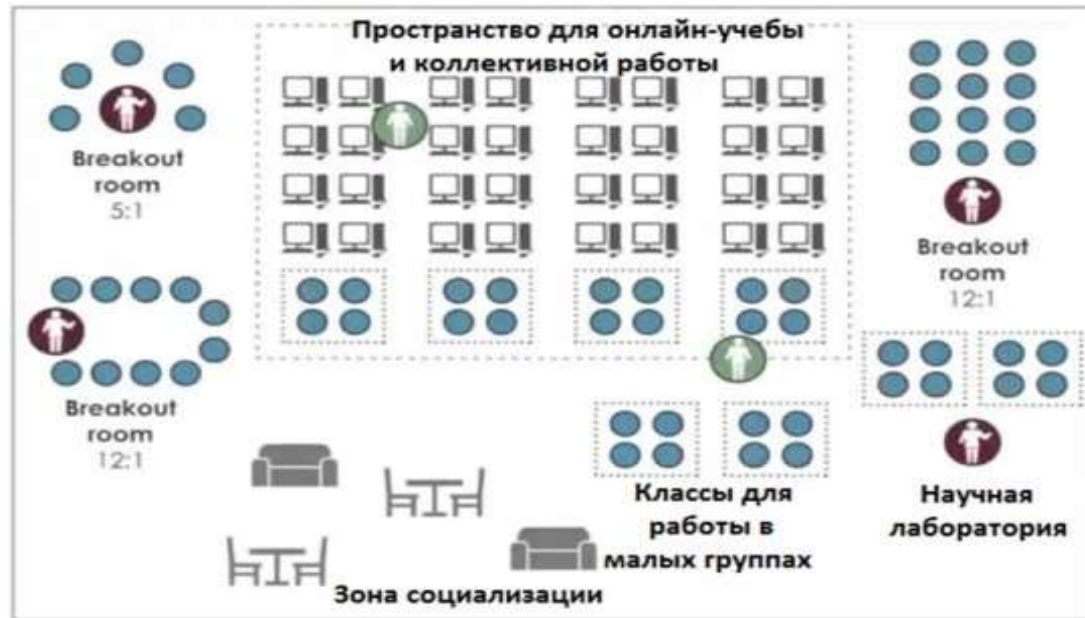


Москва, гимназия 1576.

Биология. 6 класс. Строение клетки.

<https://youtu.be/c3jCEz79kPQ>

Гибкая модель



250 students

🖥️ Онлайн обучение ● Фронтальное обучение 👤 Учитель 🟢 Тьютор

О гибком обучении (Яндекс-учебник)

<https://youtu.be/oEGtShmzzgQ>



Особенности смешанного обучения

1. Персонализация обучения
2. Мастерство.
3. Высокие ожидания.
4. Личная ответственность.
5. Компетенции.
6. Групповая работа.
7. Тьюторство.

Пример источника:

Смешанное обучение в России:

<http://blendedlearning.pro>

- Сайт
- Ассоциация
- Журнал
- Конференции
- Сценарии