



Департамент
образования
Ярославской
области



Конкурс «Лучшие практики в региональной системе образования» в 2020 году

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Школа имени Евгения Родионова»



Воспитательная работа в рамках интеграции общего и дополнительного образования

Разработчики проекта: А.Н. Фрязимов, директор школы
О.Е. Покалина - заместители директора УВР
О.В. Золина - учитель обществознания и истории

Ростовский р-он, д. Судино
2020



Департамент
образования
Ярославкой
области



«Музейная академия»

совместный проект МОУ «Школы имени Евгения
Родионова» и Ростовским Кремлем в рамках
сотрудничества по наставничеству





Департамент
образования
Ярославкой
области



Ценность практики

Задачи, воспитания в нашем обществе Патриота и Гражданина своего Отечества призвано, в первую очередь, решать в тесном взаимодействии с музеями, так как они являются хранителями бесценного фонда исторического наследия.

Наверное, в каждом населенном пункте есть музеи, и взаимоотношения школ строятся с ними достаточно тесно. Наша практика сотрудничества с музеем более объемна и функциональна, она заключается в регулярных теоретических и практических занятиях с разнообразными формами подхода к предмету.

«Музейная академия» - так называется наш с музеем совместный проект, целью которого является: воспитать патриота неравнодушного к прошлому и настоящему своей малой Родины через деятельность и сотрудничество с Ростовским музеем, содействовать повышению эффективности учебно - воспитательной работы, в концепции предмета «Обществознание».



Департамент
образования
Ярославкой
области



Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина, члена семьи, локальной и религиозной общности;
- осмысление гуманистических традиций и ценностей современного общества на основе осознания социально-нравственного опыта предшествующих поколений;
- понимание культурного многообразия своего отечества, уважение к культуре своего и других народов.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, творческую и общественную;
- овладение умениями работать с информацией: анализировать факты, составлять простой и развёрнутый план, формулировать и обосновывать выводы;
- использовать современные источники информации, в том числе и на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентации, рефераты);
- готовность к сотрудничеству в учебной и иных видах деятельности.

Предметные результаты:

- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий прошлого;
- формирование умений изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.



Департамент
образования
Ярославкой
области



Задачи практики

1. Формирование представления об историческом времени и пространстве, об изменчивости и преемственности системы социально - нравственных ценностей;
2. Формирование уважительного отношения к памятникам прошлого, потребности общаться с музейными ценностями;
3. Воспитание музейной культуры, обучение музейному языку, музейной терминологии.
4. Научить воспитанника самостоятельно понимать язык предметов и пользоваться этим языком.
5. Развить у воспитанника умение выделять в предметном мире наиболее интересные документальные сведения определенного периода истории, беречь и ценить их.
6. Сформировать научные и профессиональные интересы.
7. Воспитать музейную культуру.



Департамент
образования
Ярославкой
области



Занятия в «Музейной академии» проводятся в форме лекций, бесед, встреч с краеведами, экскурсий, походов и путешествий, проектно-исследовательской деятельности, олимпиад и конкурсов.

Применяются различные формы самостоятельной работы: подготовка сообщений, рефератов, очерков, рисунков, разработка экскурсий, проектов, исследовательская работа (сбор материалов об исторических событиях, известных людях, знакомство с документами и материалами архивов, краеведческих музеев, изучение памятников истории и культуры города Ростова, встреча с жителями; поиск и сбор предметов материальной и духовной культуры; консультации краеведов, сотрудников библиотек, музеев, архивов, работа в Интернете, познавательные игры и т.д.).



Департамент
образования
Ярославской
области



Позитивные изменения и полученные при реализации практики эффекты

Анализ проведения мероприятий за последние три года, то-есть с момента запуска данной практики, показал следующие результаты по выбранному предмету:

Обществознание

класс	Обучение по годам					
	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Качество знаний	Успешность знаний	Качество знаний	Успешность знаний	Качество знаний	Успешность знаний
8класс	68%	100%	69%	100%	76%	100%
9 класс	77%	100%	80%	100%	87%	100%
10 класс	75%	100%	78%	100%	100%	100%



Департамент
образования
Ярославкой
области

