

СЕМИНАР
«УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ ВЫЯВЛЕННЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДЕФИЦИТОВ».

Из опыта работы образовательной организации
МОУ «Школа имени Евгения Родионова»
Ростовский муниципальный район

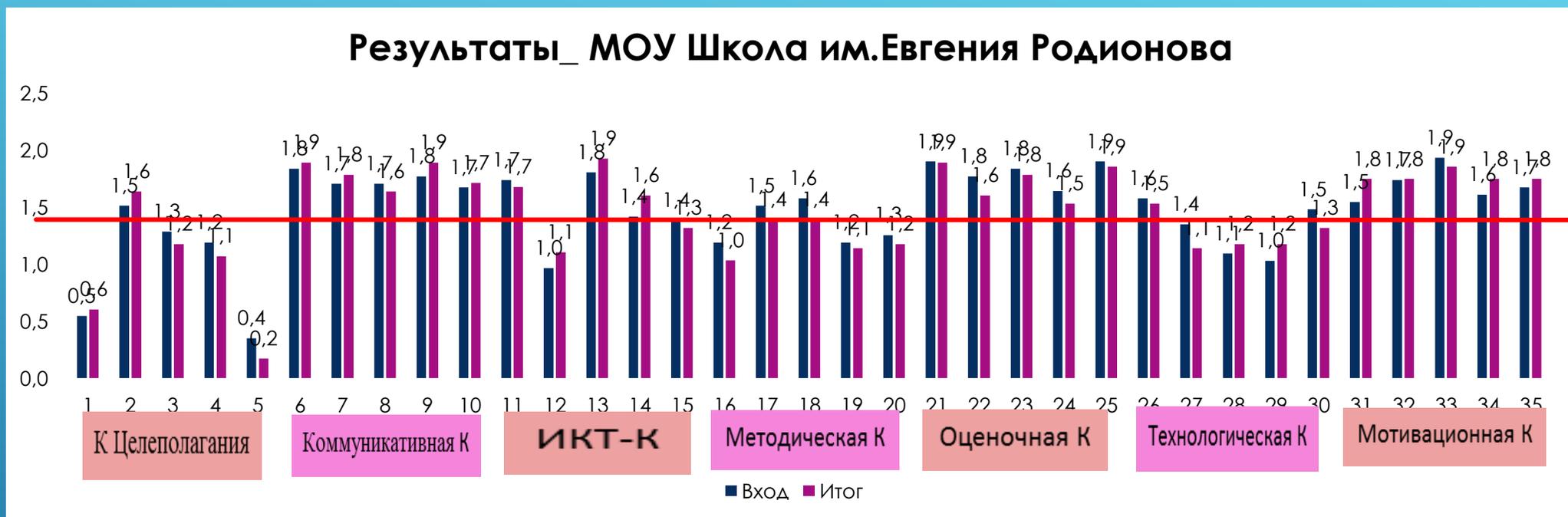
14 декабря 2020

ПРОГРАММА ПЕРЕХОДА ШКОЛЫ В ЭФФЕКТИВНЫЙ РЕЖИМ РАБОТЫ (В ЧАСТИ УЛУЧШЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ)

Извлечение из программы:

Координация усилий всех субъектов образовательного процесса на достижение единой цели - повышения качества результатов государственной итоговой аттестации выпускников школы.	Совершенствование методики преподавания математики и русского языка (по результатам анализа ВПР и ГИА)	Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в области подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.	Обеспечение непрерывного психолого-педагогического сопровождения выпускников 9,11 классов в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
--	---	--	---

ИТОГИ ПЕРВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ (ДИАГРАММА И КОММЕНТАРИИ)



На этапе входного тестирования были выявлены дефициты по следующим компетенциям:

1. Целеполагания (Способность обобщать задачи в конкретную цель; способность формулировать цели на языке «наблюдаемых учебных действий»; способность декомпозировать, детализировать учебные цели)
2. Методической (Умение разрабатывать программу и инструментарий изучения рынка образовательных услуг)
3. Технологической (Знание сути технологии проблемного обучения; умение применять игровые технологии).

ПРИНЯТЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ:

1. Проведение практико-ориентированных семинаров по использованию современных образовательных технологий
2. Привлечение педагогов к разработке Программы перехода школы в эффективный режим работы, Программы развития школы
3. Составление плана курсовой подготовки с учетом имеющихся дефицитов с использованием дистанционных форм обучения
4. Привлечение педагогов к распространению своего профессионального опыта как внутри школы, так и на муниципальном и региональном уровне
5. Проведение анализа информационных карт педагогов с последующим составлением индивидуального плана развития

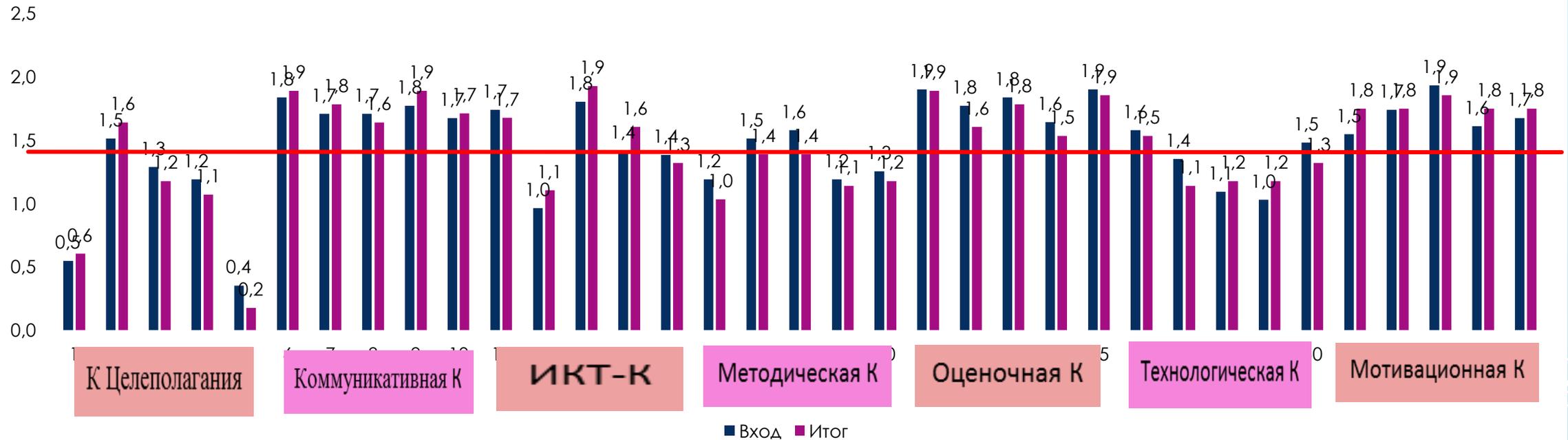
Ожидаемые

результаты:

- наблюдается увеличение доли педагогов использующих современные образовательные технологии;
- увеличение доли педагогов участвующих в разработке проектов и программ;
- увеличение доли педагогов участвующих в дистанционных курсах повышения квалификации;
- положительная динамика участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства разного уровня;
- рост профессионального мастерства педагогических работников;
- положительная динамика числа педагогов, осуществляющих распространение своего педагогического опыта.

ИТОГИ ВТОРОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

Результаты_ МОУ Школа им.Евгения Родионова



На этапе итогового тестирования остались дефициты по следующим компетенциям:

1. Целеполагания (Умение отбирать методы и приемы диагностики и прогнозирования для постановки целей профессионального развития)
2. Методической (Владение современным подходом к организации инновационной деятельности)
3. Технологической (Умение применять технологию саморазвития личности и знание сути технологии проблемного обучения)

ПРИНЯТЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ:

1. совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности.
2. составление плана работы с аттестующимися педагогами с учетом индивидуальных особенностей и выявленных запросов; Индивидуальные консультации по запросу. Мотивационная беседа.
3. Проведение диагностики среди педагогов на выявление готовности к инновационной деятельности
4. Направление педагогов на ППК «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательного процесса»

Ожидаемые результаты:

- 7 педагогов изъявили желание повысить уровень своей квалификации (6 человек на 1 кв. категорию и 1 на высшую)
- 11 педагогов дали открытые мероприятия с использованием технологий 4К и СЭР.
- 6 педагогов подали заявку на участие в муниципальном смотре-конкурсе «Современный урок- современные технологии»
- 4 педагога подали заявку на участие в региональном фестивале инновационных практик развития личностного потенциала

ПЛАН ДАЛЬНЕЙШЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДАННОМУ НАПРАВЛЕНИЮ

1. Составление плана работы школы по выявлению дефицитов и их ликвидации
2. Повышение психолого-педагогической компетентности педагога через организацию совместных встреч со специалистами МУ Центра «Содействие» г. Ростова
3. Развитие ИКТ- компетентности педагогов в области создания безопасной образовательной среды, работы с разными ЦОР.
4. Дальнейшая работа по формированию профессиональной компетентности через активное участие педагогов в школьных профессионально обучающихся сообществах учителей «Смысловое чтение как условие формирования универсальных учебных действий обучающихся», «Развитие личностно-образовательной среды младшего школьника» и «Развитие личностно-образовательной среды школьника основной и старшей школы».