

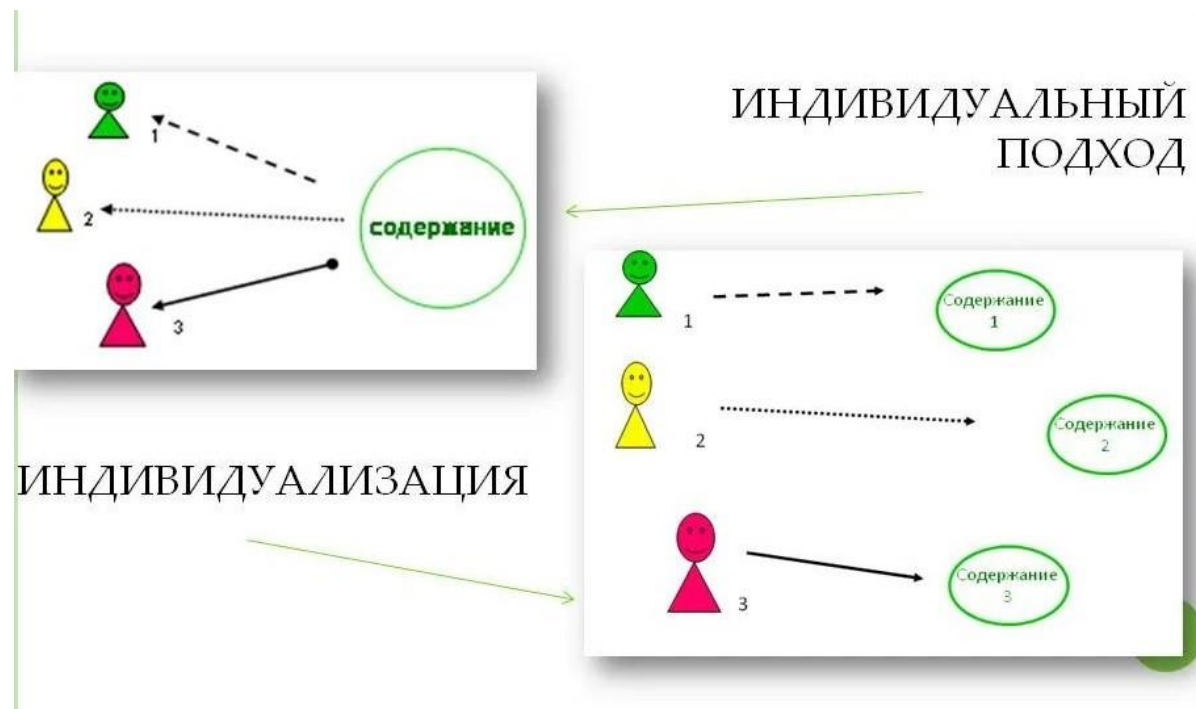
# Индивидуализация обучения средствами ИКТ. Опыт использования он-лайн платформ на уроках



# Понятие индивидуального обучения

## Основные цели индивидуализированного обучения:

- сохранение и дальнейшее развитие индивидуальности ребенка, его потенциальных возможностей (способностей);
- содействие средствами индивидуализации выполнению учебных программ каждым учащимся, предупреждение неуспеваемости учащихся;
- формирование общеучебных умений и навыков при опоре на зону ближайшего развития каждого ученика;
- улучшение учебной мотивации и развитие познавательных интересов;
- формирование личностных качеств: самостоятельности, трудолюбия, творчества.



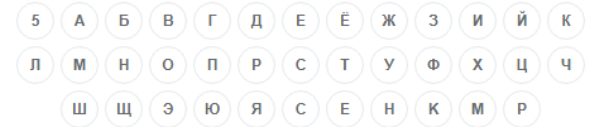
# Принцип выбора индивидуальной образовательной траектории

Основной принцип выбора индивидуальной образовательной траектории – положение, что каждый ученик имеет право на осознанный и согласованный с педагогом выбор основных компонентов своего образования – смысла, целей, задач, темпа, форм и методов обучения, личностного содержания образования, системы контроля и оценки результатов.

## Индивидуальная траектория обучения в индивидуальном режиме



# Работа со словарем



Словарь исторических терминов

Введите слово для поиска  [Поиск](#)

В Словаре исторических терминов найдено 10158 слов.

[История, этимология](#) [Словари](#)

50 ЛЕТ ПРЕБЫВАНИЯ В КПСС	СОММА	ЕВАНГЕЛЬСКИЕ ЦЕРКВИ
НЕРЧИНСКАЯ КАТОРГА	КАНТЕЛЕ	МА
МАНИПУЛА	РА	РОМ
ААРОНОВЩИНА	АББАСИДЫ	АББАТ
АБВЕР	АБИССИНИЯ	АБОЛИЦИОНИЗМ
АБОРДАЖ	АБОРИГЕНЫ	АБРАМИТЫ
АБРЕК	БАБИДЫ	БАБУВИСТЫ
БАВАРСКОЕ НАСЛЕДСТВО	БАГАУДЫ	БАГДАДСКИЙ ХАЛИФАТ
БАГРАТИДЫ	БАГРАТИОНОВЫ ФЛЕШИ	БАГРАТИОНЫ
БАЗИЛИАНЕ	БАЗИЛИКА	ВААЛ
ВАВИЛОН	ВАВИЛОНСКИЙ ПЛЕН	ВАГАНТЫ
ВАГЕНБУРГ	ВАКАНСИЯ	ВАКУФЫ
ВАКФ	ВАКХ	ВАКХАНАЛИИ
ГААГСКИЕ КОНВЕНЦИИ	ГАБСБУРГИ	ГАВАНЬ
ГАВАС	ГАВИТ	ГАВОТ
ГАЗАВАТ	ГАЗИ	ГАЗНЕВИДЫ
ГАЗОМЕТ	ДАБА	ДАГА
ДАГОБА	ДАГОМЕЯ	ДАЖБОГ
ДАЙНА	ДАЙЦИНСКАЯ ДИНАСТИЯ	ДАКИ

# «Немой опрос»



# Конструктор для создания интерактивных упражнений

## Что такое eТреники?

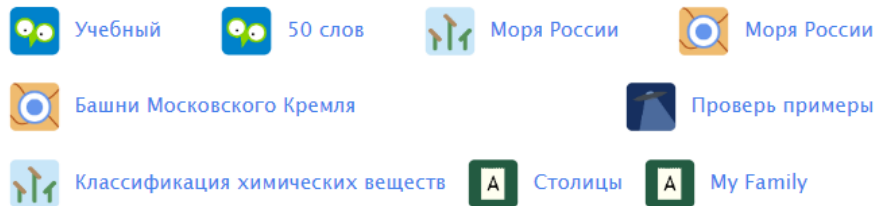
eТреники — это онлайн-конструктор учебных тренажёров. Здесь, с помощью интернет-браузера, вы сможете конфигурировать небольшие веб-приложения — тренажёры.

Каждый тренажёр получает на сайте уникальный код и доступен всем желающим. Вам остается только поделиться ссылкой.

## Как использовать?

Для начала, проследуйте в [кабинет](#). Там, пройдя короткую регистрацию, вы сможете начать конструировать тренажёры [различных типов](#).

Вот примеры тренажёров различных типов:

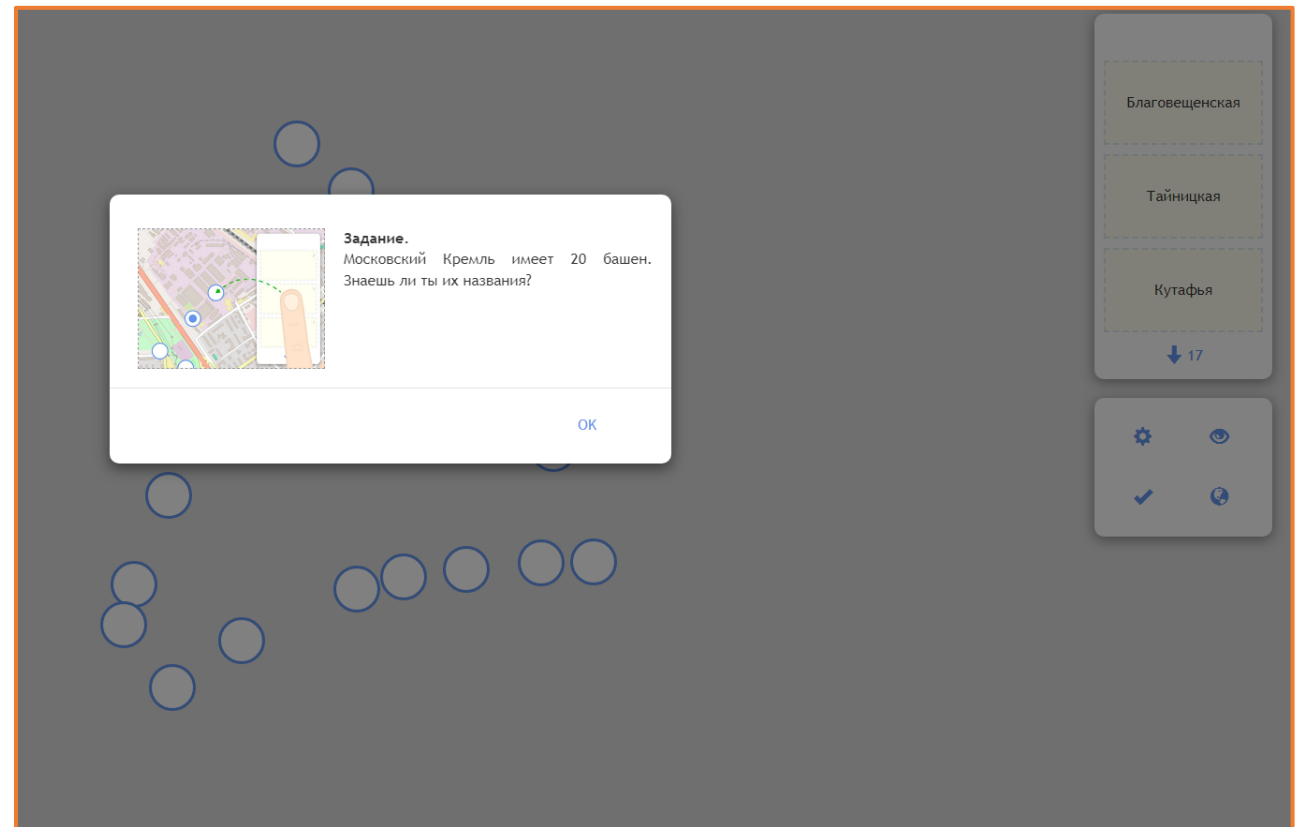


Ну а конструкторы для этих типов вы найдете в кабинете. Пробуйте!


Обратите, пожалуйста, внимание, что приложения адаптированы под экраны XGA (1024×768) и выше.

Вопросы и отзывы направляйте по адресу: [support@etreniki.ru](mailto:support@etreniki.ru)

Страница на ВКонтакте : [vk.com/etreniki](https://vk.com/etreniki)



# Работа с сервисами Coogle



### Опрос "Ваше отношение к глобализации"

Описание

Как вы полагаете, глобализация, стирающая границы и расширяющая экономические связи между странами, приносит России больше пользы или больше вреда?


- Больше пользы
- Больше вреда
- Затрудняюсь ответить
- Добавить вариант или [добавить вариант "Другое"](#)



## Строительство новой Европы

Вариант I

A1. Наполеон Бонапарт находился в почётной ссылке на острове...



### Тест по теме "Деньги и банки"

Описание

Фамилия, имя

Краткий ответ

1. Деньги — это... \*


- универсальное орудие обмена, выполняющее роль всеобщего эквивалента
- меновая стоимость

Вопросы Ответы 12 Настройки

### Тест для 9 класса

Внешняя политика Александра III

Заголовок



Фамилия Имя класс \*

Краткий ответ

Какие прозвища получил Александр III за ведение внешней политики? \*

## ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

### Цели и задачи Группа 1

Колесов Виталий Русланович  
Башкирова Мария Михайловна  
Белослудева Влада Дмитриевна  
Бондарь Александра Дмитриевна  
Зуев Даниил Владимирович  
Рогошкина Дарья Владимировна  
Серов Иван Ильич

Целью формирования и развития информационного общества в Российской Федерации является:

- повышение качества жизни граждан
- обеспечение конкурентоспособности России
- развитие экономической, социально-политической, культурной и духовной сфер жизни общества
- совершенствование системы государственного управления на основе использования информационных и телекоммуникационных технологий

К числу основных задач и требующих решения для достижения поставленных цели относятся:

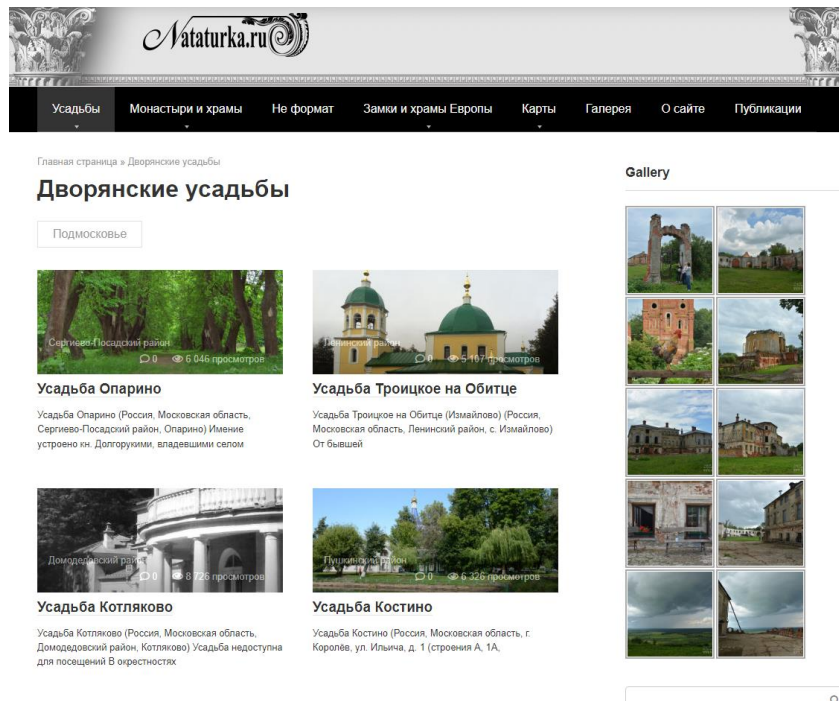
- формирование современной информационной и телекоммуникационной инфраструктуры, предоставление на её основе качественных услуг и обеспечение высокого уровня доступности для населения информации и технологий
- повышение качества образования, медицинского обслуживания, социальной защиты населения на основе развития и использования информационных и телекоммуникационных технологий
- совершенствование системы государственных гарантий конституционных прав

## Ресурсы интернета, полезные для уроков:

«История. Древние цивилизации» <https://blog.fenix.help/zalipatel'naya-nauka/samye-drevniye-tsivilizatsii-mira>

«Усадьбы, дворцы и храмы» <https://naturka.ru/muzej-usadba/category/dvoryanskie-usadby/page/2>

«История государства» <https://statehistory.ru/54/O-nas/>



The screenshot shows the website 'Naturka.ru' with a navigation menu and a gallery of manor houses. The main heading is 'Дворянские усадьбы' (Manor Houses). Below it, there is a search bar and a grid of images. Each image is accompanied by a title and a brief description. The titles are: 'Усадьба Опарино', 'Усадьба Троицкое на Обице', 'Усадьба Котляково', and 'Усадьба Костино'. The descriptions provide location and historical context for each manor house.



The screenshot shows a page titled 'Содержание' (Table of Contents). At the top, there is a large image of an ancient stone structure, possibly a temple or a monument, with a person standing next to it for scale. Below the image, there is a list of ancient civilizations. The source is cited as 'Источник: vk.cc'.

### Содержание

Источник: vk.cc

#### Список древних цивилизаций

1. Древняя Месопотамия (3500 – 500 гг. до н.э.).
2. Индская цивилизация (3300 – 1300 гг. до н.э.).
3. Древний Египет (3100 – 332 гг. до н.э.).
4. Древняя Греция (3000 – 30 гг. до н.э.).
5. Крито-минойская (2600 – 1400 гг. до н.э.).
6. Древняя китайская (2070 – 500 гг. до н.э.).