

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ЧЕРЕЗ РЕШЕНИЕ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ

учитель информатики
МОУ Рязанцевской СШ
Селезнева Н.Н

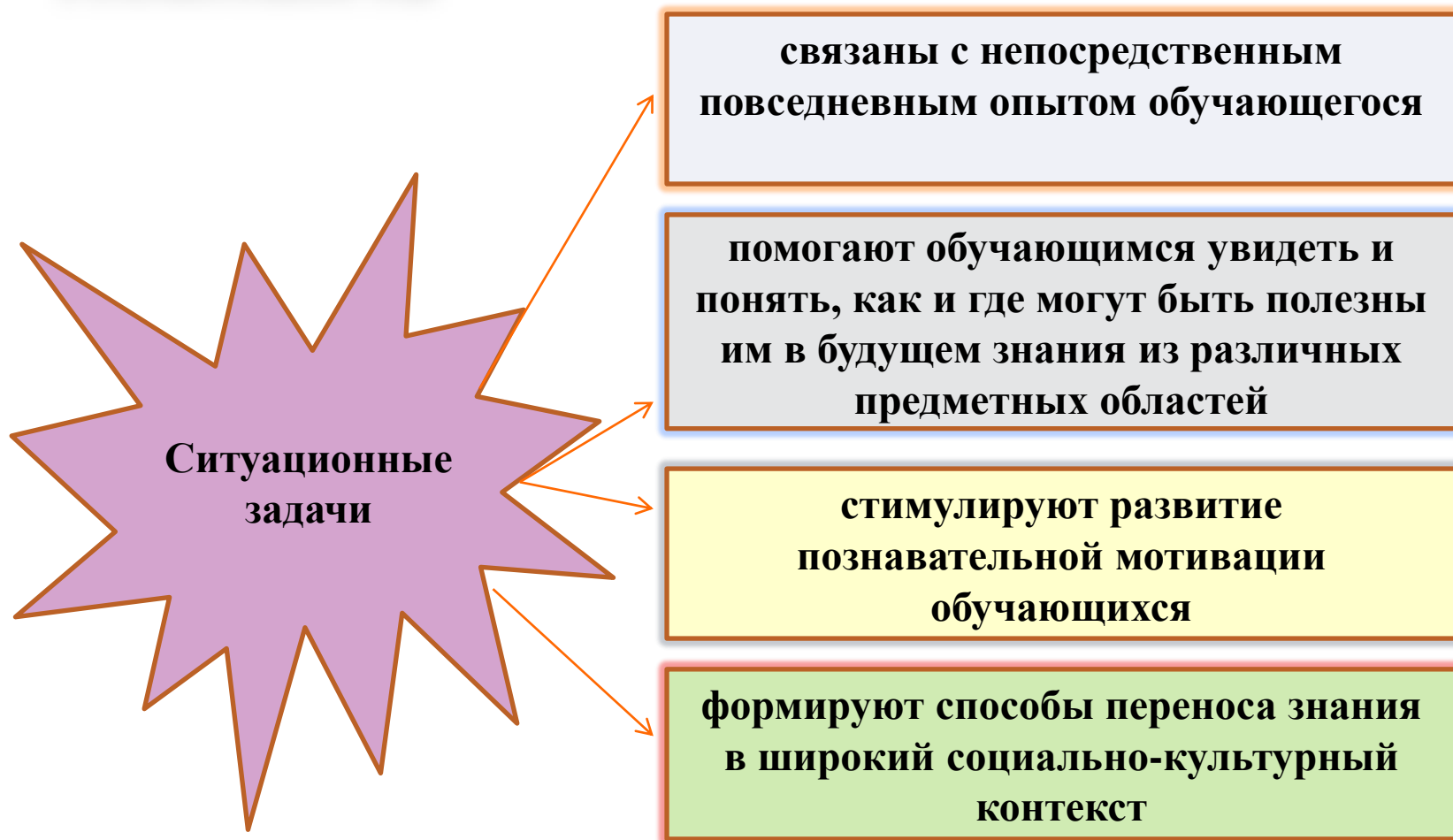
1

16.12.2022

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА - ЭТО

описание ситуации, которую надо решить, ответив на вопросы, носящие проблемный характер и (или) выполнив задания, которые демонстрируют действенность знаний.

ЗНАЧИМОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

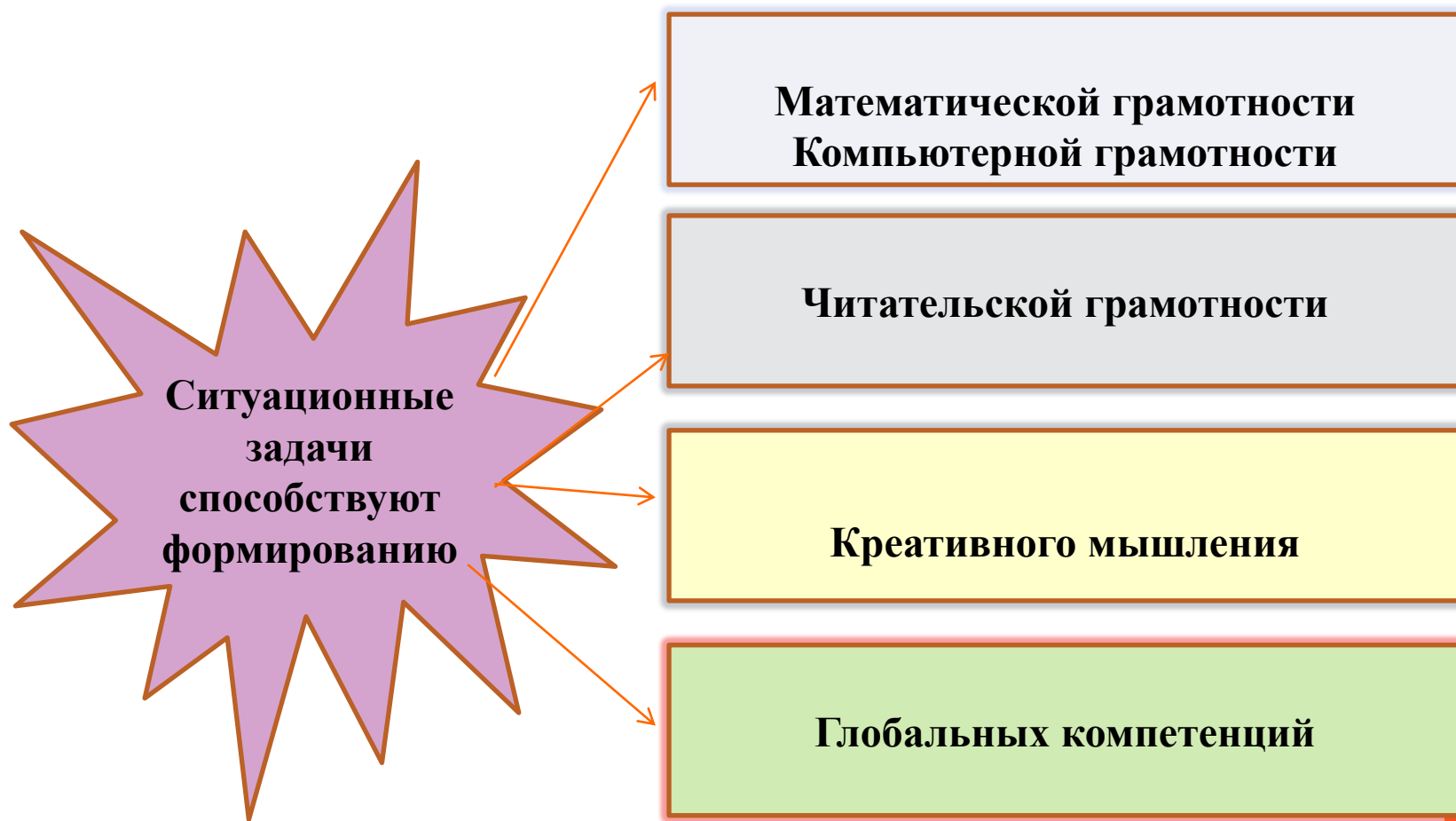


ЦЕЛЬ ВКЛЮЧЕНИЯ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

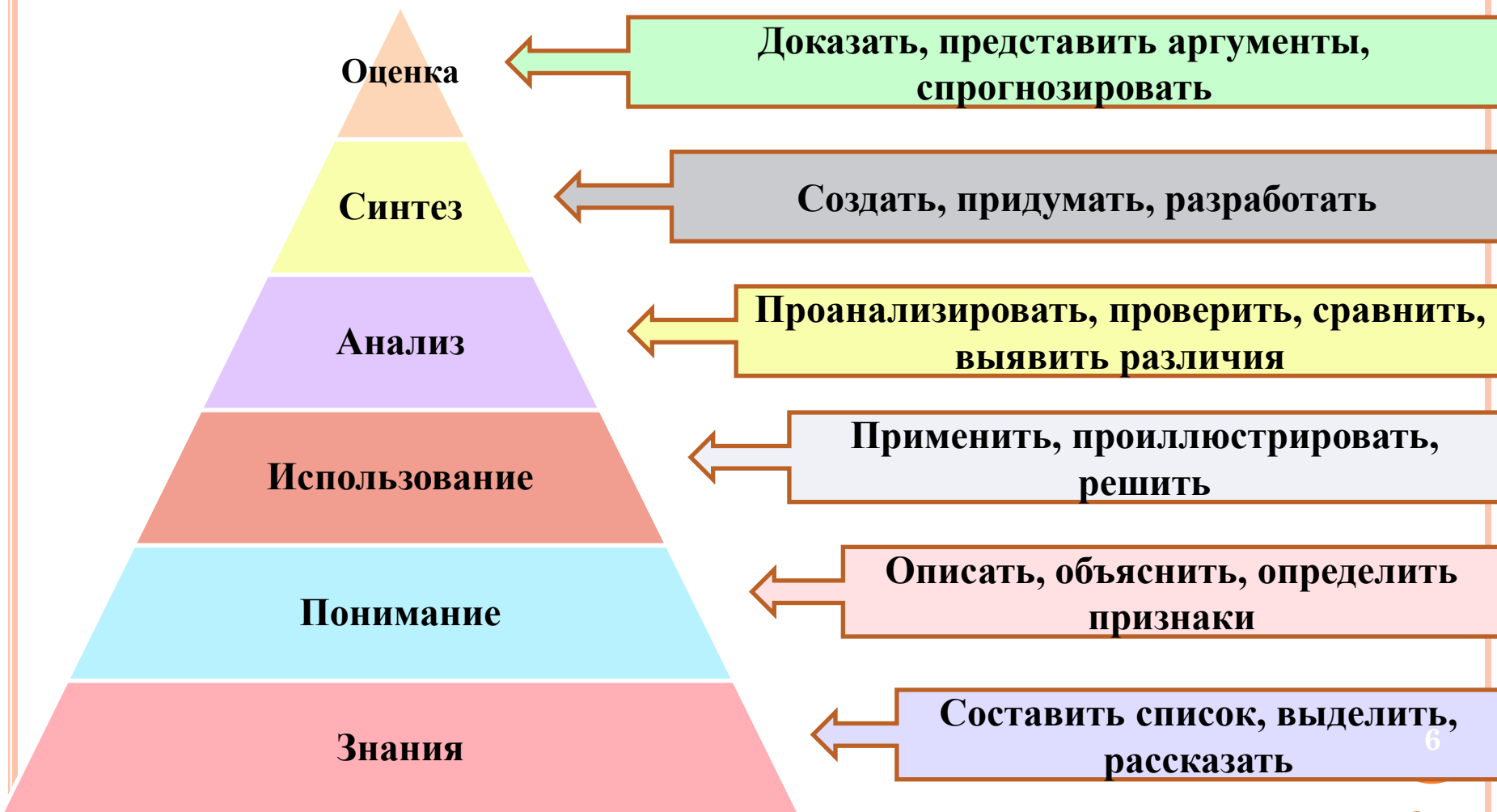
научить учащихся:

- отбирать информацию;
- сортировать ее для решения заданной задачи;
- выявлять ключевые проблемы;
- искать альтернативные пути решения и оценивать их;
- выбирать оптимальное решение и формировать программы действий

ФОРМИРУЕМЫЕ ВИДЫ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ



ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ НА ОСНОВЕ ТАКСОНОМИИ Б.БЛУМА



Уровни учебных целей

Конкретные действия учащихся, свидетельствующие о достижении данного уровня

1. Ознакомление Эта категория обозначает запоминание и воспроизведение изученного материала — от конкретных фактов до целостной теории

— воспроизводит термины, конкретные факты, методы и процедуры, основные понятия, правила и принципы.

2. Понимание Показателем понимания может быть преобразование материала из одной формы выражения — в другую, интерпретация материала, предположение о дальнейшем ходе явлений, событий.

— объясняет факты, правила, принципы; — преобразует словесный материал в математические выражения; — предположительно описывает будущие последствия, вытекающие из имеющихся данных.

3. Применение Эта категория обозначает умение использовать изученный материал в конкретных условиях и новых ситуациях.

— применяет законы, теории в конкретных практических ситуациях; — использует понятия и принципы в новых ситуациях.

Уровни учебных целей

Конкретные действия учащихся, свидетельствующие о достижении данного уровня

4. Анализ Эта категория обозначает умение разбить материал на составляющие так, чтобы ясно выступала структура

— вычленяет части целого; — выявляет взаимосвязи между ними; — определяет принципы организации целого; — видит ошибки и упущения в логике рассуждения; — проводит различие между фактами и следствиями; — оценивает значимость данных.

5. Синтез Эта категория обозначает умение комбинировать элементы, чтобы получить целое, обладающее новизной.

— пишет сочинение, выступление, доклад, реферат; — предлагает план проведения эксперимента или других действий; — составляет схемы задачи.

6. Оценка Эта категория обозначает умение оценивать значение того или иного материала

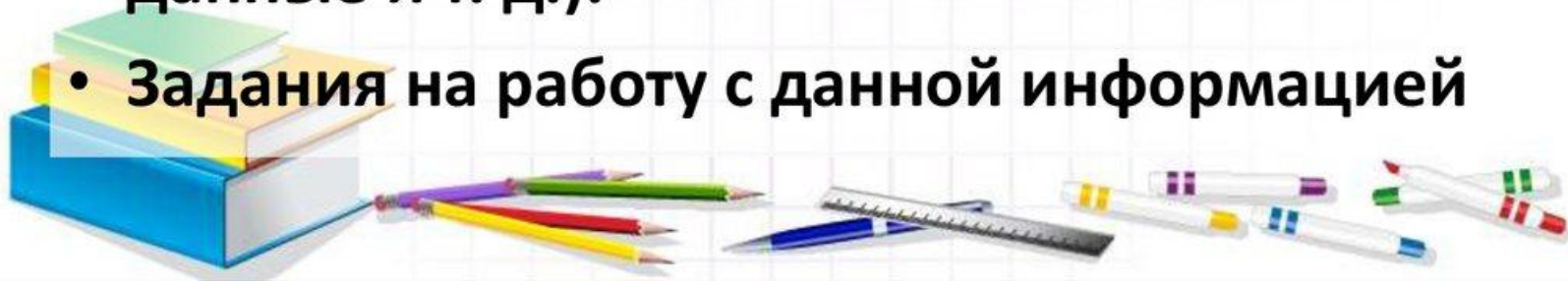
— оценивает логику построения письменного текста; — оценивает соответствие выводов имеющимся данным; — оценивает значимость того или иного продукта деятельности.

Конструктор задач по уровням таксономии Блума (Л.С. Илюшин)

<i>Ознакомление</i>	<i>Понимание</i>	<i>Применение</i>	<i>Анализ</i>	<i>Синтез</i>	<i>Оценка</i>
1. Назовите основные части...	8. Объясните причины того, что...	15. Изобразите информацию о... графически	22. Раскройте особенности...	29. Предложите новый (иной) вариант...	36. Ранжируйте... и обоснуйте... (распределите от...к...)
2. Сгруппируйте вместе все...	9. Обрисуйте в общих чертах шаги, необходимые для того, чтобы...	16. Предложите способ, позволяющий...	23. Проанализируйте структуру... с точки зрения...	30. Разработайте план, позволяющий (препятствующий) ...	37. Определите, какое из решений является оптимальным для...
3. Составьте список понятий, касающихся...	10. Покажите связи, которые, на ваш взгляд, существуют между...	17. Сделайте эскиз рисунка (схемы), который показывает...	24. Составьте перечень основных свойств..., характеризующих ... с точки зрения...	31. Найдите необычный способ, позволяющий...	38. Оцените значимость... для...
4. Расположите в определённом порядке...	11. Постройте прогноз развития...	18. Сравните... и..., а затем обоснуйте...	25. Постройте классификацию... на основании...	32. Придумайте игру, которая...	39. Определите возможные критерии оценки...
5. Изложите в форме текста...	12. Прокомментируйте положение о том, что...	19. Проведите (разработайте) эксперимент, подтверждающий, что...	26. Найдите в тексте (модели, схеме и т.п.) то, что...	33. Предложите новую (свою) классификацию...	40. Выскажите критические суждения о...
6. Вспомните и напишите...	13. Изложите иначе (переформулируйте) идею о том, что...	20. Проведите презентацию...	27. Сравните точки зрения... и ... на...	34. Напишите возможный (наиболее вероятный) сценарий развития ...	41. Оцените возможности... для...
7. Прочитайте самостоятельно...	14. Приведите пример того, что (как, где)...	21. Рассчитайте на основании данных о...	28. Выявите принципы, лежащие в основе...	35. Изложите в форме... своё мнение (понимание)...	42. Проведите экспертизу состояния...

Модель ситуационной задачи

- **Название задания.**
- **Личностно-значимый познавательный вопрос.**
- **Информация по данному вопросу, представленная в разнообразном виде (текст, таблица, график, статистические данные и т. д.).**
- **Задания на работу с данной информацией**



ПРИМЕРЫ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Редактор занимается не только процессом приведения авторских материалов в вид, соответствующий формату того или иного средства массовой информации или книжного издательства. В числе должностных обязанностей этого специалиста — распределение авторских заданий и контроль за их своевременным и качественным исполнением за определенный срок. Кроме того, задача редактора заключается в популяризации той компании, в которой он работает. Именно поэтому вся информация должна быть актуальной, точной, грамотно поданной и изложенной в полной мере.

Прочитай текст самостоятельно. Составь в MS WORD нумерованный список обязанностей редактора.



Автор приготовил статью по теме «Флаг России», но при этом допустил две ошибки. **Найди и подчеркни их в тексте.**



Первое упоминание о флаге России датируется серединой XVII века, в период царствования Алексея Михайловича, когда стремительно начала развиваться торговля с зарубежными странами. Президент страны Алексей Михайлович, изучив цвета флагов разных стран, остановился на бело-сине-красном. Современный флаг, несмотря на его древнее происхождение и долгую историю, был воссоздан недавно, в 1991 году. Четыре горизонтальных полосы белого, синего и красного цвета имеют особый смысл. Достоинство флага подлежит защите как внутри страны, так и за её пределами, осквернение его рассматривается как оскорбление чести народа и государства.

ПРИМЕРЫ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГЛОБАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧАЩИХСЯ

Снежный барс (ирбис) – талисман Олимпийских игр 2014 г. в Сочи. Ирбис занесён в Красную книгу России отнесен к

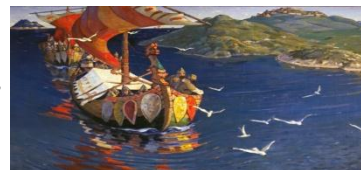


первой категории со статусом «находящийся под угрозой исчезновения» (Республика Хакасия, Республика Тыва). Снежный барс - сильная большая кошка, живущая высоко в горах - на высоте от одного до полутора километров. Основная пища ирбисов – сибирские горные козлы, олени, кабаны, сурки, зайцы, пищухи, различные виды птиц. Любовь ирбисов к суркам стала одной из причин их конфликта с человеком – зимой грызуны впадают в спячку, и снежные барсы часто вынуждены нападать на домашний скот. Резкое падение его численности связывают и с сильным уменьшением поголовья диких копытных, которыми питается барс, интенсивное использование горных пастбищ домашним скотом, развитие туризма и, следовательно, частое проникновение людей в места обитания животных, браконьерство.

Прочитайте текст. Объясните причины исчезновения снежного барса на нашей планете. Сделайте эскиз рисунка этого животного. Выявите принципы, лежащие в основе сохранения этих животных. Найдите способ, позволяющий сохранить численность снежных барсов. Оцените значимость этих животных для сохранения экологического равновесия в природе.

В IX веке на Руси появились викинги, или варяги. Так славяне называли жителей Скандинавии и Балтии, которые приплывали на Русь с севера и плыли по рекам на юг к источнику сказочных богатств – Константинополю или Багдаду. Варяги воевали или торговали – в зависимости от того, что выгоднее. На Руси варягам выгоднее было поддерживать мир с местными жителями. Многие варяги, осев в городах, поступали на военную службу к местным князьям или становились купцами. Иногда вожди варягов сами становились князьями (так случилось в Ладоге, Новгороде и Киеве). Варяги привыкли общаться с людьми, говорящими на разных языках и исповедующими разные религии. Поэтому они легко уживались и смешивались; варяги, осевшие на Руси, через одно-два поколения полностью уподоблялись славянам.

С середины XI века варяги на Русь уже не приплывали, и вскоре на Руси их вообще не осталось.



Прочитайте текст. Прокомментируйте причины расселения варягов на территории восточно-европейской равнины.

Сделайте эскиз рисунка, показывающий путь «из варяг в греки». Проанализируйте, как проходил этот путь. Предложите иной вариант маршрута. Оцените значимость этого пути для варягов.

ПРИМЕРЫ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ ПО ФОРМИРОВАНИЮ КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ



Ты – редактор детского журнала. Тебе подготовить одну страничку. Прочитай предложенные объявления. Покажи которые, на твой взгляд, существуют между ними. Оформи доску объявлений сказочных персонажей с помощью MS WORD. Проанализируй структуру объявлений с точки зрения их наглядности для читателя. Найди необычный способ, позволяющий еще более привлечь внимание читателей к объявлениям. Выскажи критические суждения о созданной тобой доске объявлений.

Объявление:

Потерялся хвост. Длинный, серый, с пушистой кисточкой на конце. Нашедшему гарантировано вознаграждение в виде пустого горшочка из-под меда. Ослик Иа.

Объявление:

Производится набор в группы по экстремальному туризму. Обучаем способам выживания в дикой природе. Организовываем выезды на практические занятия в лес. Колобок.

Объявление:

Уважаемые гости! Настоятельно просим Вас не терять свою обувь! Принц уже женат, а разбросанные по лестницам хрустальные туфельки уже стали причиной многих серьезных травм гостей и персонала дворца! С уважением,
Король.

Каждая эпоха имеет свои отличительные архитектурные особенности. Сейчас большой популярностью пользуются многоэтажные здания. Если рассматривать период Средних веков, то здесь роль высотных зданий играли крепости и замки. Как правило, крепость - обнесённая крепостной стеной территория, в которой находится постоянный гарнизон, с большим запасом продовольствия и вооружения, для пребывания в долговременной осаде. Классическая крепость состояла из башен (круглого или квадратного сечения), соединённых крепостной стеной с бойницами. В Средние века получили распространение небольшие крепости — замки. Частный случай города-крепости - многочисленные русские кремли. **Представьте себе, что вы являетесь средневековым архитектором. Назовите фигуры, из которых построена крепость. Постройте пошагово схему создания рисунка – крепость. Постройте изображение крепости в графическом редакторе Paint. Проанализируйте структуру построения крепости с точки зрения ее архитектуры. Найдите необычный способ построения крепости в графическом редакторе. Оцените возможности графического редактора Paint.**



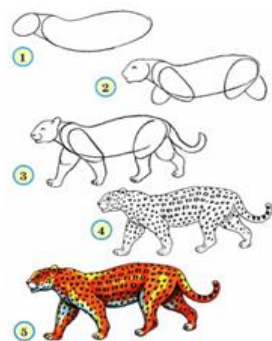
ПРИМЕРЫ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ ПО ФОРМИРОВАНИЮ КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

Анималист –художник, график, скульптор, фотограф, в основном посвятивший свое творчество изображению животных. Художники-анималисты уделяют основное

внимание художественно-образной характеристике животного, его повадкам, среде его обитания. Главной задачей художников-анималистов становится точность изображения.

Истоки анималистического жанра лежат в глубокой древности. Художники старались с максимальной точностью передавать анатомию зверя, грациозность его движений, исходящую от него опасность. Интерес к изображению животных не угасает. Передача образов зверей и птиц в изображении требует особого подхода, тонкого мастерства.

Прочитайте предложенный текст. Сделайте эскиз рисунка амурского тигра в соответствии с этапами рисования. Составьте краткое описание животного. Оформите свою работу для школьной выставки (рисунок и информационная карта). Ознакомьтесь с выставкой. Оцените значимость деятельности Русского географического общества по охране редких и исчезающих видов животных.



На пространстве Содружества масштабностью характеризуется активный процесс миграции. Иногда переезжают целыми семьями, иногда только глава семьи, оставляя близких, родных покидает родину.

Расположите страны в порядке возрастания, где наиболее развита экономическая сфера. Объясните причины того, что является основным барьером в повышении уровня жизни населения. Рассчитайте разницу в процентном соотношении потребительской корзины на примере двух любых стран. Раскройте особенности развития стран с наименьшими экономическими проблемами. Напишите возможный вариант развития экономики, который сведет к минимуму миграцию населения. Оцените, какая из стран является самой притягательной для мигрантов.

Государство	Средняя заработная плата	Средняя пенсия	Минимальная стипендия
Грузия	21432	4104	136
Беларусь	1119	216	421
Россия	46674	14163	1350

ПРИМЕРЫ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ ПО ФОРМИРОВАНИЮ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ



Самый волшебный праздник в году – год. В это время и взрослые, и верят в чудеса и настоящего Деда Мороза. Не так давно русский Мороз поселился в своей Вотчине около старинного русского города

Великого Устюга и построил там сказочный терем. А как это можно проверить? Конечно, отправиться к нему в гости! Цена детского билета – 3 рубля, взрослый билет – в 2 раза дороже.

Прочитайте текст. Выберите вариант автобуса, чтобы не платить за лишние места. Рассчитайте сумму, которая понадобится для оплаты билетов, учитывая количество детей в вашем классе и сопровождающих их взрослых (на 10 человек детей – один взрослый)

Стоимость взрослого билета	Стоимость детских билетов	Общая стоимость билетов в один конец	Общая стоимость билетов туда и обратно
----------------------------	---------------------------	--------------------------------------	--

Проанализируйте, хватит ли у Вас собранной суммы на билеты. Если средств недостаточно, предложите иной способ для того, чтобы добраться до Деда Мороза. Определите, какое решение является оптимальным.

Соль – жизненно важный продукт. Трудно представить приготовление пищи без соли. Купание в морской (соленой) воде полезно для здоровья. Но одновременно соль и «коварный» продукт. Соль разносится по органам и откладывается, нарушая их работоспособность. Одной из самых больших проблем могут стать солевые отложения в суставах. Соль нарушает работу почек и поджелудочной железы, от неё страдают эндокринная и нервная системы. Максимальная дневная норма соли для ребёнка составляет:

- менее 1 г (0,4 г натрия) 0-12 мес.;
- 2 г (0,8 г натрия) 1-3 года;
- 3 г (1,2 г натрия) 4-6 лет;
- 5 г (2 г натрия) 7-10 лет;
- 6 г (2,4 г натрия) начиная с 11 лет.



Примерно определить потребности организма в соли можно при помощи формулы: 0,5 г соли на 10 кг веса (*важно: в одной чайной ложке содержится 10 г соли*).

Прочитайте текст. Объясните, как влияет чрезмерное употребление соли на организм. Рассчитайте, сколько чайных ложек соли Вы можете ежедневно безопасно употреблять для своего здоровья? Составьте перечень основных свойств соли, характеризующих ее с точки зрения вреда (пользы) для здоровья. Разработайте план, препятствующий чрезмерному употреблению соли. Выскажите критические суждения о пользе или вреде соли.



ИНФОРМАЦИОННЫЙ ВЕК (ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ)

XXI век- век информационных технологий. ИКТ все прочнее входят в нашу жизнь. Сложно представить современного успешного человека, не владеющего компьютером. Как вы уже выяснили, программное обеспечение является неотъемлемой частью компьютера. Но программ очень много. Сколько? Вряд ли можно и нужно отвечать на этот вопрос. Но выбор программ для работы за компьютером – это серьезная проблема.

- Какие программы необходимо знать каждому?
- Какие программы необходимо покупать?
- Какие программы нужны представителям различных профессий?

ДРУЖЕСКАЯ ВСТРЕЧА

Четные дни недели – это 2, 4, 6, то есть вторник, четверг и суббота.

Ольга Смирнова, проживающая на Урале, в конце рабочего дня во вторник в 16.30 получила по электронной почте от своего заморского друга Ивара Йохансона, с которым познакомилась в Интернете, сообщение, что он приезжает в Москву и хотел бы с ней познакомиться в реальном мире. Ольга сразу оформила отгул и поехала на вокзал, чтобы взять билет на московский поезд. Железная дорога работает по московскому времени, поэтому все расчеты ведутся по этому временному поясу. Ольга увидела расписание:

Ольга хочет как можно быстрее приехать на встречу к Ивару.

Вопросы:

- На поезд какого номера она возьмет билет?
- В какой день недели выедет поезд? Ответ записать по формату, например, «в воскресенье».
- В какой день недели приедет поезд? Ответ записать по формату, например, «в воскресенье».
- Какое это будет время в часах и минутах? Ответ записать по формату, например, «6 час 30 мин».

Номер поезда	По каким дням	Время отправления	Время в пути
5577	чет	15.00	28 час 30 минут
4499	нечет	14.30	27 час 30 минут
2288	чет	10.00	28 часов 15 минут

Заметка (Базы данных)

Корреспондент газеты «Новости Сибири» получил задание написать о героическом поступке студента Николаева Виктора, который спас на пожаре людей, хотя сам получил повреждения. В холле больницы, куда корреспондент пришел за интервью, он увидел две связанные таблицы, фрагмент которых приведен ниже:

В каком отделении проходит лечение Николаев Виктор? Написать название отделения.

Номер отделения	Название отделения
1	Терапия
2	Реанимация
3	Травматология
4	Кардиология

Фамилия	Имя	Номер отделения
Петров	Сергей	3
Николаев	Иван	2
Сидоров	Алексей	1
Николаев	Виктор	3
Борисов	Игорь	1
Крикунов	Александр	2
Собянин	Ильгар	3
Григорьев	Петр	4
Матросов	Игорь	3

Очевидное невероятное (Системы счисления)

Михаил, ученик третьего класса, интересуется фантастикой. В очередном рассказе он прочитал, как герой описывал себя : «У меня 24 пальца, на каждой руке по 5, а на ногах 12». Как это может быть? Предложите свой вариант ответа на вопрос.

А вам слабо? (Алгоритмы)

Друзья отправились в поход. Для приготовления компота потребовалось 6 л воды. Как из полного сосуда ёмкостью в 12 л отлить половину, пользуясь двумя пустыми сосудами ёмкостью в 8 л и 5 л? Предложите свой вариант.

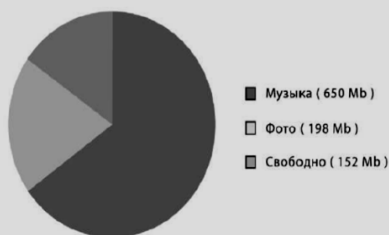


ФЛЕШКА (Моделирование)

Флешка (USB-накопитель) - это компактное электронное запоминающее устройство.

У Ивана есть флешка, на которой он хранит музыку и фотографии. Ее объем - 1 ГБ (1000 МБ). На графике ниже (см. рис. 1) показано текущее состояние памяти этого USB-накопителя.

Состояние карты памяти



Вопрос №1

Иван собирается перенести фотоальбом размером 350 Мб на свою флешку, но на ней недостаточно свободного места. Он не хочет удалять существующие фотографии, но с удовольствием удалит один или два музыкальных альбома.

На флешке у Ивана хранятся музыкальные альбомы следующего размера.

Альбом	Размер
Альбом 1	100 МБ
Альбом 2	75 МБ
Альбом 3	80 МБ
Альбом 4	55 МБ
Альбом 5	60 МБ
Альбом 6	80 МБ
Альбом 7	75 МБ
Альбом 8	125 МБ

Если Иван удалит не более двух музыкальных альбомов, хватит ли на его флешке места, чтобы добавить фотоальбом? Обведите «Да» или «Нет» и покажите расчеты, обосновывающие Ваш ответ.

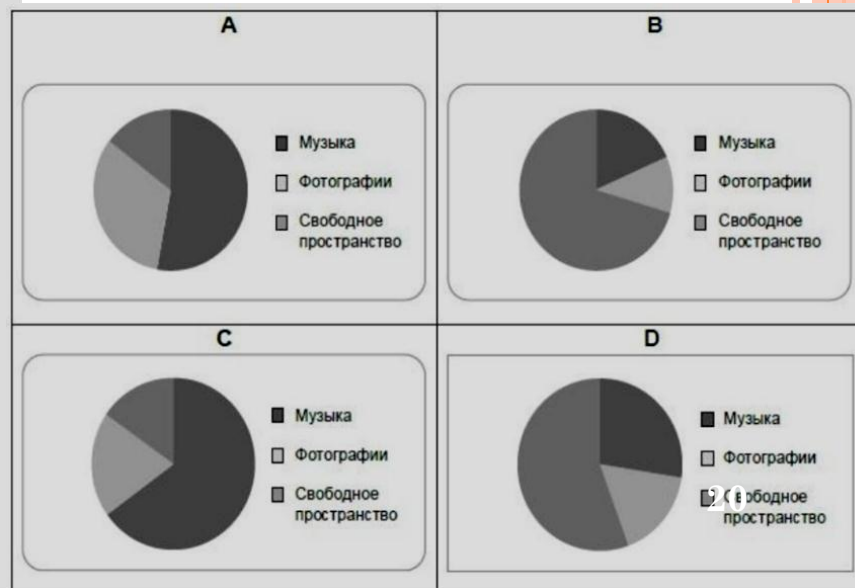
Вопрос №2

В течение следующих недель Иван удаляет некоторые фотографии и музыку, а также добавляет новые фото и музыкальные файлы. Текущее состояние памяти USB-накопителя показано в таблице ниже.

Музыка	550 МБ
Фотографии	338 МБ
Свободное пространство	112 МБ

Брат дает ему новую флешку объемом 2 ГБ (2000 МБ), которая полностью свободна. Иван переносит содержимое своей старой флешки на новую.

Какой из следующих графиков (см. рис. 2) отображает текущее состояние памяти нового USB-накопителя? Обведите А, В, С или D.



ВЫБОР ПРОГРАММ ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ

(ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ)

У Вашей бабушки или Вашего дедушки появился ноутбук. Помогите им выбрать необходимые программные средства, при этом:

- 1) Затраты должны быть минимальными (помним, что мы законопослушные граждане).
- 2) Помним, что мы выбираем программные средства для начинающих, поэтому пока выбираем только самый необходимый минимум.
- 3) При выборе ПО обязательно учитываем для каких целей понадобится то или иное программное средство и насколько прост для них будет процесс освоения выбранных Вами программ.

Приглашение (Электронная почта)

Фирма «Уют», которая специализируется на изготовлении изделий, делающих жилище уютным, комфортным, открывает свой новый магазин. На открытие магазина нужно пригласить более 100 гостей, среди которых есть как частные лица, так и другие фирмы-друзья. Приглашение нужно послать за короткое время (1 рабочий день). Секретарь фирмы «Уют» смогла за рабочий день подготовить и отправить только половину приглашений.

Почему, по вашему мнению, секретарь фирмы не смогла выполнить поставленную перед ней задачу? Какие способы решения проблемы вы можете предложить?

Поиск информации (Интернет)

Ученику 9 класса Николаю на урок истории нужно подготовить проект «Великие князья Киевской Руси». Проект должен содержать биографические данные, портреты и сведения о князьях.

Какие действия нужно произвести Николаю для того, чтобы подготовить проект по истории, учитывая требования, предъявленные к нему?

Какие ключевые слова нужно ввести ученику и какие браузеры использовать, чтобы быстро найти нужную информацию?

Что влияет на поиск нужной информации?

Кто же первый? (Логические задачи)

В школе проходили лыжные соревнования. Коля, Боря, Вова и Юра заняли первые 4 места в соревнованиях. На вопрос: «Кто какое место занял?»

Коля ответил: «Я ни первое, ни четвертое».

Боря сказал: «Я – второе».

Вова сказал, что он не последний.

Помогите узнать, кто же выиграл соревнования по лыжам? Как распределились остальные места?

Ознакомление

Прочитайте самостоятельно задачу

Понимание

Прокомментируйте, кто участвовал в соревнованиях, и что сказал каждый из мальчиков. На основании сказанного, постройте таблицу

Применение

Опираясь на текст, заполните таблицу.

Анализ

Проанализируйте и расскажите, как вы заполнили таблицу

Синтез

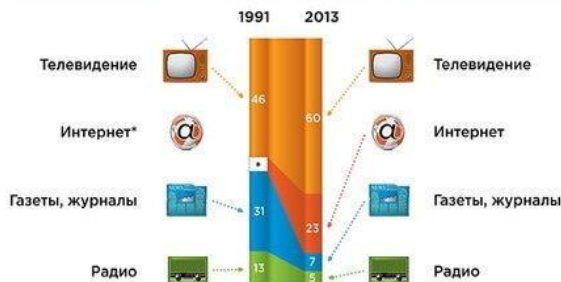
Предложите другой способ решения задачи

Оценка

Оцените себя по критериям

ОТКУДА ПОЛУЧАЮТ ИНФОРМАЦИЮ РОССИЯНЕ

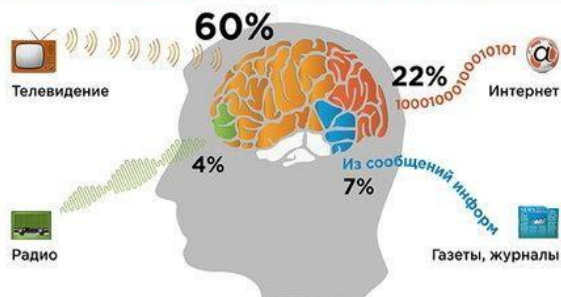
ЧТО ДЛЯ ВАС СЛУЖИТ ГЛАВНЫМ ИСТОЧНИКОМ
НОВОСТЕЙ О СОБЫТИЯХ В СТРАНЕ?



*в 1991 году вариант ответа «интернет» не предусматривался



КАКОМУ ИСТОЧНИКУ ВЫ ПОВЕРИТЕ БОЛЬШЕ?



ИНИЦИАТИВНЫЙ ВСЕРОССИЙСКИЙ ОПОС ВЦИОМ ПРОВЕДЕН 27-28 ИЮЛЯ 2013 г.
ОПРОШЕНО 1600 ЧЕЛОВЕК В 130 НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТАХ В 46 ОБЛАСТЯХ, КРАЯХ И РЕПУБЛИКАХ РОССИИ.
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ПОГРЕШНОСТЬ НЕ ПРЕВЫШАЕТ 3,4.

(Информация)

Изучите инфографику и ответьте на вопросы

1) Какому источнику информации доверяло большинство опрошенных до появления сети Интернет?

2) Сколько процентов опрошенных верят неуказанным источникам информации? (в ответе укажите только число без знака %)

3) Почему студенты больше, чем другие используют Интернет как источник информации?

4) Почему в настоящее время люди на 100% не доверяют интернет-источникам?

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

Формирование функциональной грамотности на уроках информатики

Логические приемы

1. уровень - **знание**
2. уровень - **понимание**
3. уровень - **применение**
4. уровень - **анализ**
5. уровень - **синтез**
6. уровень - **оценка**



Таксономия
Б.Блума.

Примеры заданий

Составить список, выделить, рассказать, показать, назвать

Описать объяснить, определить признаки, сформулировать по-другому

Применить, проиллюстрировать, решить

Проанализировать, проверить, провести эксперимент, организовать, сравнить, выявить различия

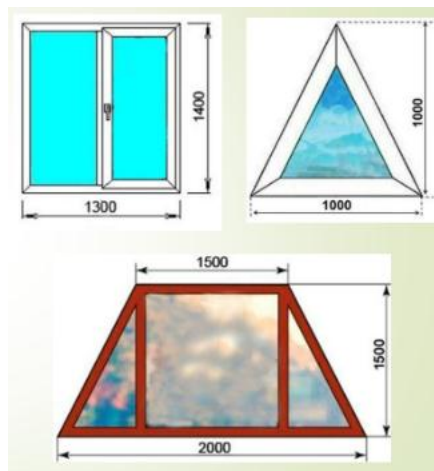
Создать, придумать дизайн, разработать, составить план

Представить аргументы, защитить точку зрения, доказать, спрогнозировать

Закупка окон

Компания «Дом для семьи» занимается строительством коттеджных посёлков. Для остекления коттеджей она закупает у фирмы по изготовлению окон различные виды окон. Образцы окон с размерами в миллиметрах представлены на рисунках. Цены одного квадратного метра различных видов окон представлены в таблице

Вид окна	Цена за 1 м ²
Прямоугольное	. 5 700руб.
Треугольное	3 460 руб
Трапециевидное	6 000руб.



Сколько стоит каждое окно?

Сколько стоит застекление дома, если нужно 4, 2, 1 окон соответственно.

Кейс «Собери компьютер».

Содержание кейса: Вы сотрудники магазина «Эколь». К вам обратился Иванов Олег Петрович. Олег Петрович открывает рекламное агентство. Помещение уже купил и сделал в нем ремонт. В свое агентство Олег Петрович принял рабочий персонал: бухгалтера, двух менеджеров, дизайнера. Олег Петрович просит вас подобрать для его персонала качественные компьютеры, обладающий современными характеристиками и представить их покупателю.

На покупку компьютеров Олег Петрович собирается потратить около 120000 рублей.

Задание: собрать компьютеры для бухгалтера, дизайнера и два компьютера для менеджеров.

Описание компьютера для бухгалтера:

- Процессор рекомендуется Intel или Core i3;
- Материнская плата с поддержкой технологии RAID. Плата должна иметь достаточное количество всевозможных портов и разъемов;
- жестких диска идентичных Скорость оборотов должна быть 7200 об/мин для быстрой работы, а объем памяти 1 Тб;
- Оперативная память - не менее 4 Гб;
- Блок питания он должен быть примерно 500 Вт, источник бесперебойного питания.

Описание компьютера для дизайнера:

- Процессор не меньше 4-х вычислительных ядер;
- Системы охлаждения с уровнем шума 20-30 Дб (Децибелл);
- Материнская плата должна обладать хорошим чипсетом и высокой пропускной способностью;
- Оперативной памяти 8 Гб (гигабайт);

- Видеокарты с объемом памяти от 1 Гб и шириной шины от 192 бит;

- Жесткий диск емкостью около 1 Тб (терабайт);
- Блок питания мощностью не менее 450 Вт (Ватт).

Описание компьютера для менеджера:

- Материнская плата на базе чипсета Intel G31;
- Процессор одноядерный рабочая частота 1.8 ГГц;
- Оперативная память 1 Гигабайт, 800 МГц;
- Жесткий диск 160 Гигабайт, SATA2;

- Видео процессор, встроенный в материнскую плату;
- Звук 5.1 CH. Встроенный в материнскую плату;
- Сеть 10/100/1000 Мбит/с., встроенная в материнскую плату.

Сайты по поиску информации:

1. <http://www.ecole.ru/index.php> - сайт магазина Эколь;
2. <http://www.artem-kashkanov.ru/article12.html> - статья «Выбор домашнего компьютера. Без цифр. Простым языком», сайт «Фотосайт Артема Кашканова».