

СОСТОЯНИЕ  
ТЕХНОЛОГИЙ  
В ОБРАЗОВАНИИ

ОТЧЕТ  
2020/21

РОССИЯ



Promethean®

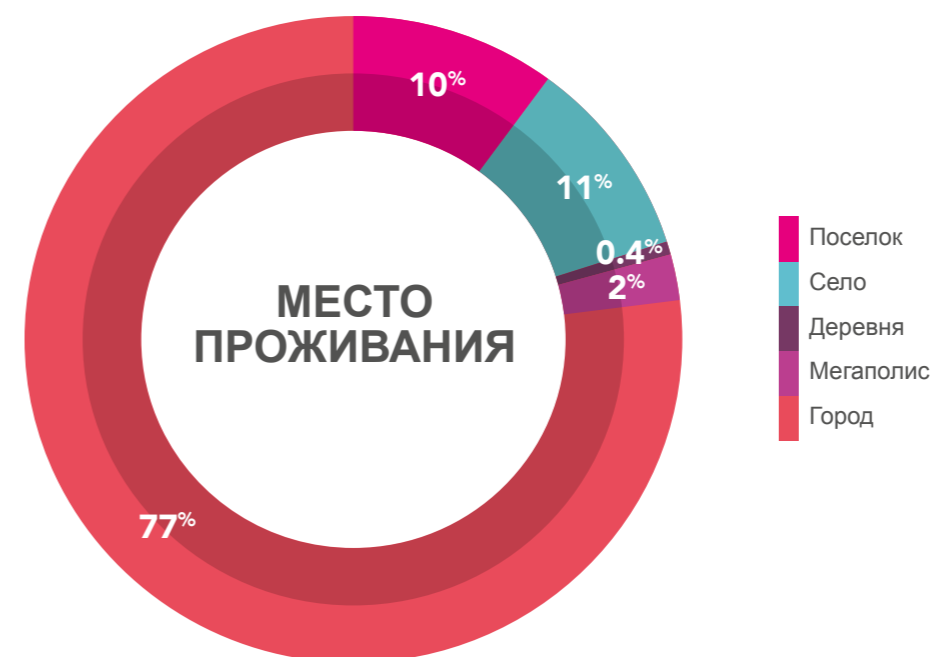
## ВВЕДЕНИЕ

В период с конца 2020 года до середины 2021 года мы впервые обратились к преподавателям по всей России, чтобы узнать, как на самом деле технологии используются в классе.

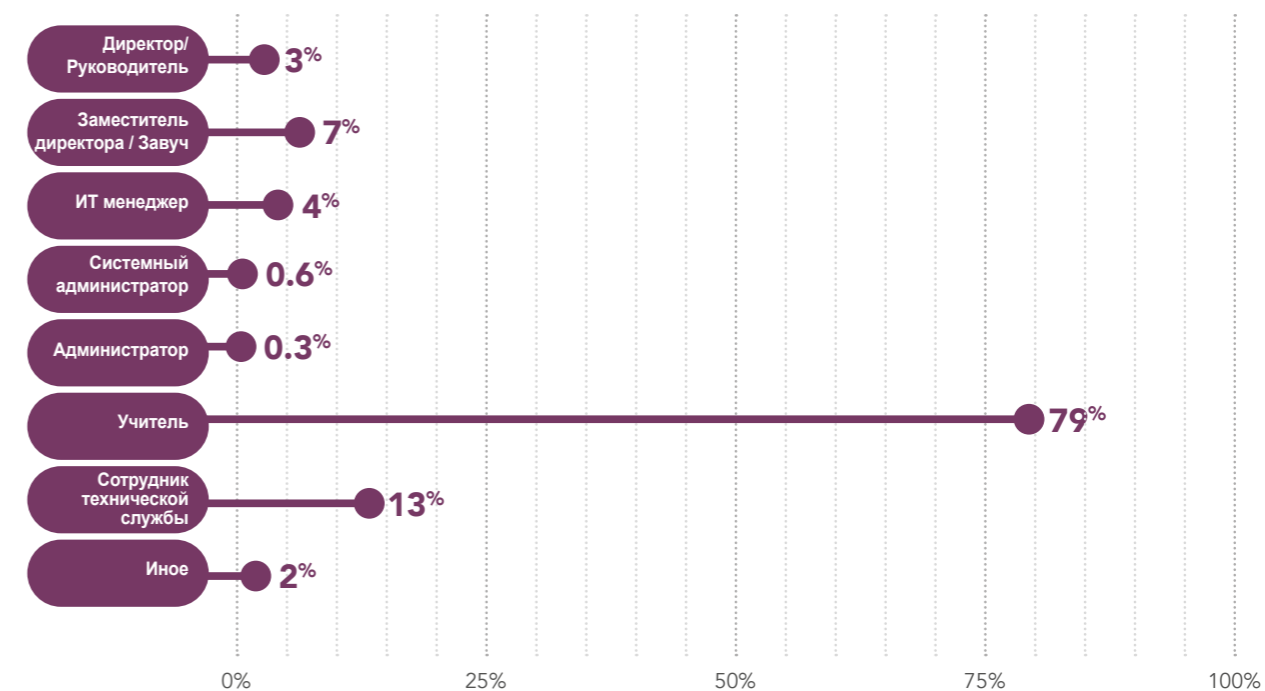
В этом отчете, мы готовы поделиться нашими выводами и наблюдениями по таким темам как школьные стратегии, бюджеты, обучение персонала, использование технологий и то, как тенденции могут измениться в будущем.

Собирая мнения учителей в этом маркетинговом исследовании, мы изучили, как преподаватели на самом деле относятся к использованию технологий, к каким технологиям они имеют доступ и насколько эффективно эти технологии способствуют достижению стратегических целей школы. Представляем "Отчет о состоянии технологий в образовании 2020/21".

## ДЕМОГРАФИЯ



## РАСПРЕДЕЛЕНИЕ РЕСПОНДЕНТОВ ПО ДОЛЖНОСТЯМ

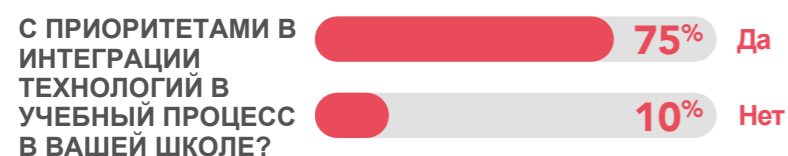
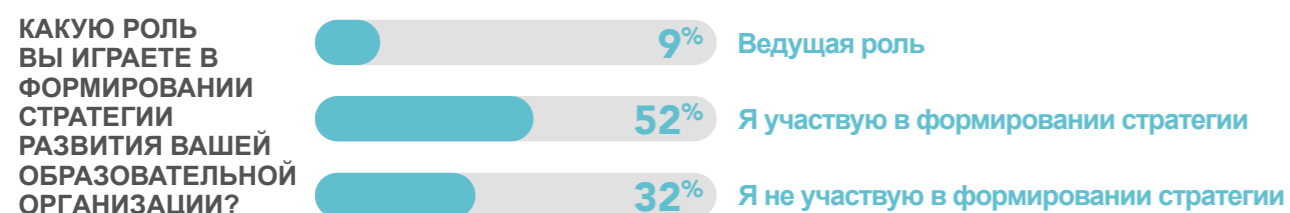


# ИНТЕГРАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЙ: СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ

Большинство респондентов при выборе ключевых приоритетов выделяют разработку новых стратегий и методов обучения (64%), использование цифровых технологий (60%), подготовку учителей (58%), а также высокие академические результаты обучающихся (51%).

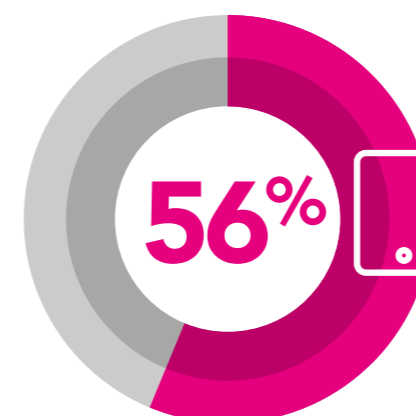


Данные показывают, что с начала 2020-2021 учебного года значительно увеличилось количество ответов, в которых цифровые технологии определены в качестве ключевого приоритета.

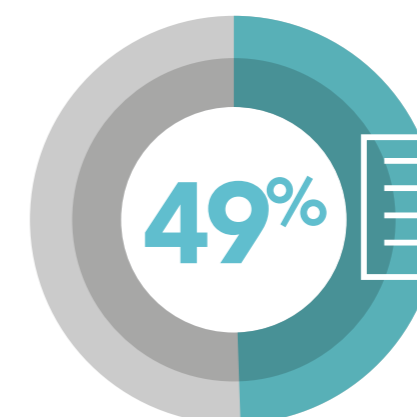


Цифровые технологии - это, по мнению участников исследования, главный фактор, который повлияет на будущее развитие образования (56%), и фактор, который чаще всего отмечался при проведении опроса в начале 2020-2021 учебного года. Помимо цифровых технологий, респонденты определяют стратегию (49%), а вопросы финансирования (48%) являются другими основными факторами, которые повлияют на будущее развитие цифрового образования:

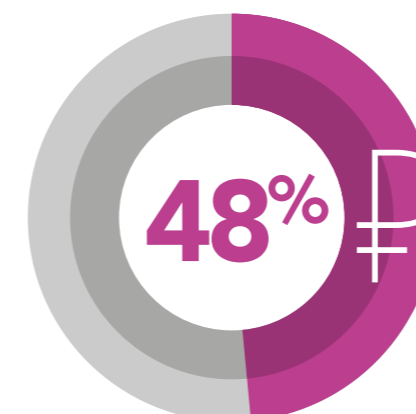
**ЧТО, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, ПОВЛИЯЕТ НА ОБРАЗОВАНИЕ В 2020 ГОДУ И В ДАЛЬНЕЙШЕМ?**



ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ



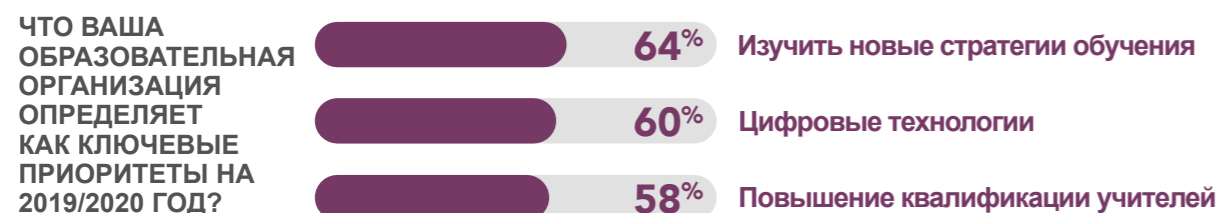
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА



ОТСУТСТВИЕ ФИНАНСИРОВАНИЯ

## ОБУЧЕНИЕ ПЕРСОНАЛА

Подготовка учителей (**58%**) является одним из наиболее распространенных приоритетов школ, а концепция изучения новых стратегий обучения особенно популярна (**64%**). Однако, по мнению **32%** респондентов, учителя получают некоторую подготовку и поддержку, но этого недостаточно.

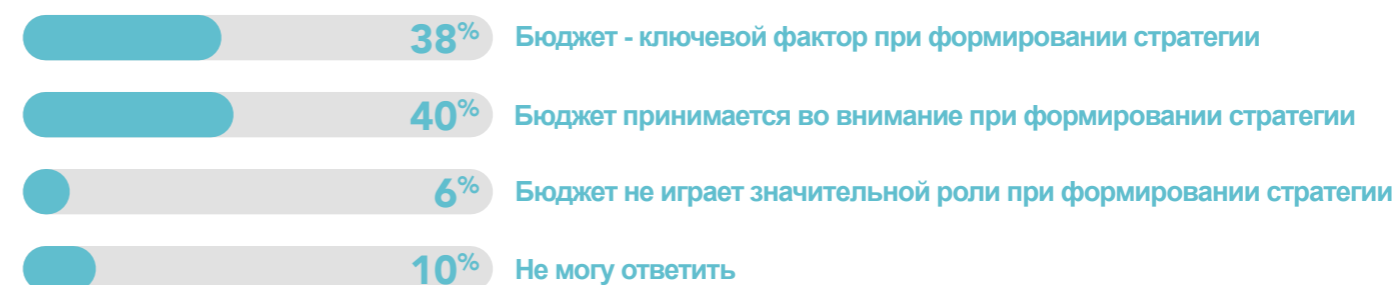


## ШКОЛЬНЫЙ БЮДЖЕТ

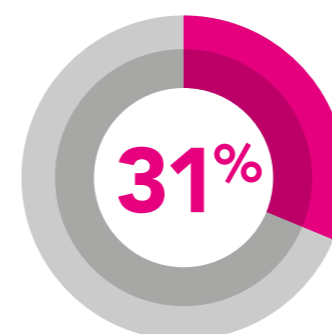
Тридцать восемь процентов респондентов говорят, что бюджет является ключевым фактором при разработке стратегии в их школе, а **40%** участников исследования говорят, что он, по крайней мере, принимается во внимание.

Участники считают, что бюджетные ограничения затрудняют достижение их стратегических целей в следующем году (**31%**) или помешают достигнуть их в полном объеме (**54%**).

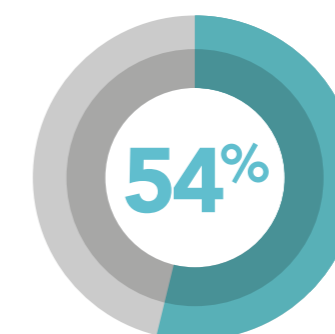
**КАКУЮ РОЛЬ ИГРАЕТ БЮДЖЕТ ПРИ РАЗРАБОТКЕ СТРАТЕГИИ ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ?**



**КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, ИЗ-ЗА БЮДЖЕТНЫХ ОГРАНИЧЕНИЙ ВАШЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ БУДЕТ ТРУДНО ДОСТИГНУТЬ СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ НА 2019/2020 ГГ.?**



БУДЕТ ТРУДНО



ДОСТИГНЕМ, НО НЕ В ПОЛНОЙ МЕРЕ

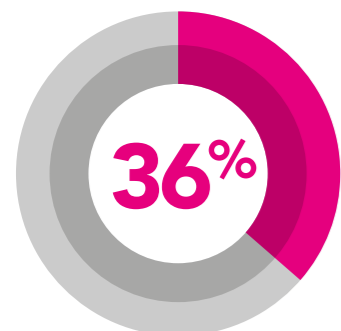


НЕ МОГУ ОТВЕТИТЬ

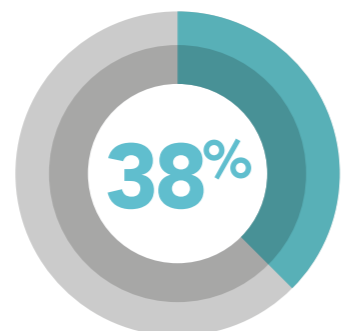
# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ

Многие респонденты говорят, что цифровые технологии - это необходимая часть повседневной жизни, поэтому они должны быть неотъемлемой частью урока (46%). С одной стороны, это погружение учащихся в образовательный процесс (44%), а с другой - помощь учителю в более эффективном выполнении своей работы (36%).

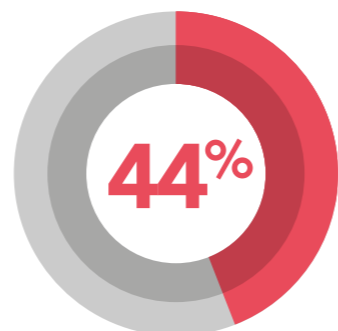
## РЕСПОНДЕНТЫ ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ТЕХНОЛОГИЙ:



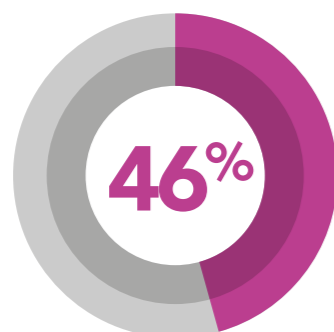
ТЕХНОЛОГИИ ПОМОГАЮТ УЧИТЕЛЮ ДЕЛАТЬ ЕГО РАБОТУ ЭФФЕКТИВНЕЕ



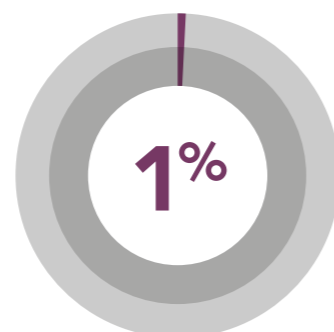
ТЕХНОЛОГИЯ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ НАИЛУЧШИМ ОБРАЗОМ ТАМ, ГДЕ ЕЕ МОЖНО АДАПТИРОВАТЬ К УЧЕБНОЙ СИТУАЦИИ



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ В КЛАССЕ ОТЛИЧНО СПОСОБСТВУЕТ ВОВЛЕЧЕНИЮ УЧЕНИКОВ



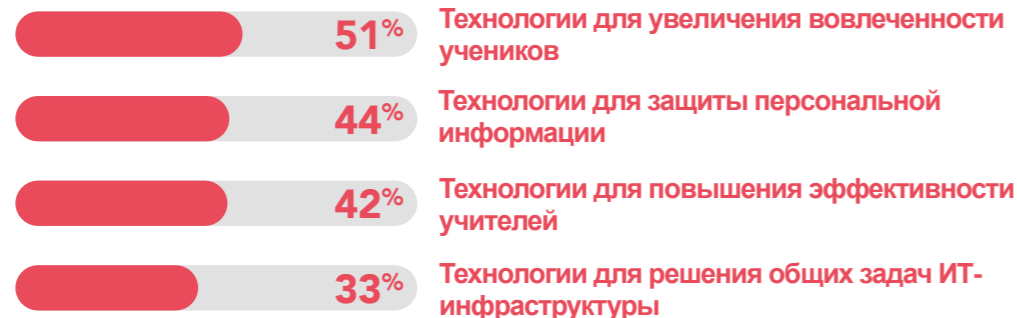
ТЕХНОЛОГИИ НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ И ДОЛЖНЫ БЫТЬ ЧАСТЬЮ УРОКОВ



ТЕХНОЛОГИЯМ НЕ МЕСТО В КЛАССЕ

На вопрос об основных приоритетах использования технических решений в их школах респонденты ответили, что они помогают решить проблему вовлеченности учащихся в образовательный процесс (51%) и помогают повысить эффективность / результативность учителей (42%).

КАКИЕ ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ЯВЛЯЮТСЯ ПРИОРИТЕТОМ В ВАШЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ?



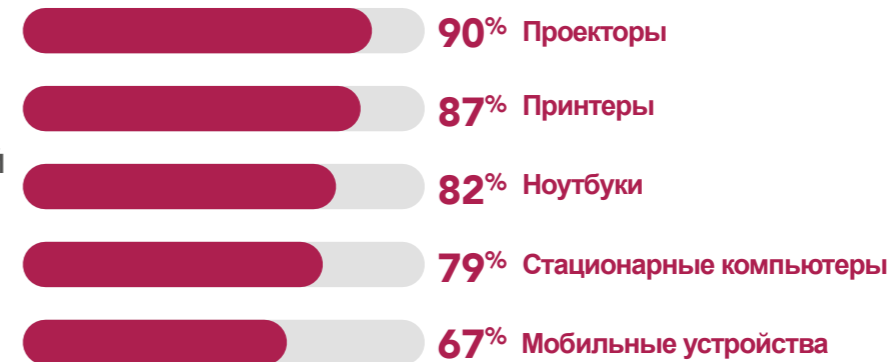
Некоторые участники исследования активно используют технологии (42%), а еще больше стремятся опробовать новые технологии (47%). Только 11% участников исследования либо не видят эффективного использования технологий в своей профессиональной деятельности (10%), либо вообще не видят необходимости (1%).



- Я знаю, как использовать технологии в повседневной жизни, но не уверен, достаточно ли этого для эффективного использования в образовательном учреждении
- Я постоянно пробую новые инструменты и технологии для решения педагогических задач
- Я использую технологии на уровне, достаточном для моей организации
- Я не часто пользуюсь техникой и не вижу необходимости в этом

Проекторы и интерактивные панели / доски, компьютерное оборудование и различные периферийные устройства стали неотъемлемой частью процесса обучения и широко используются респондентами.

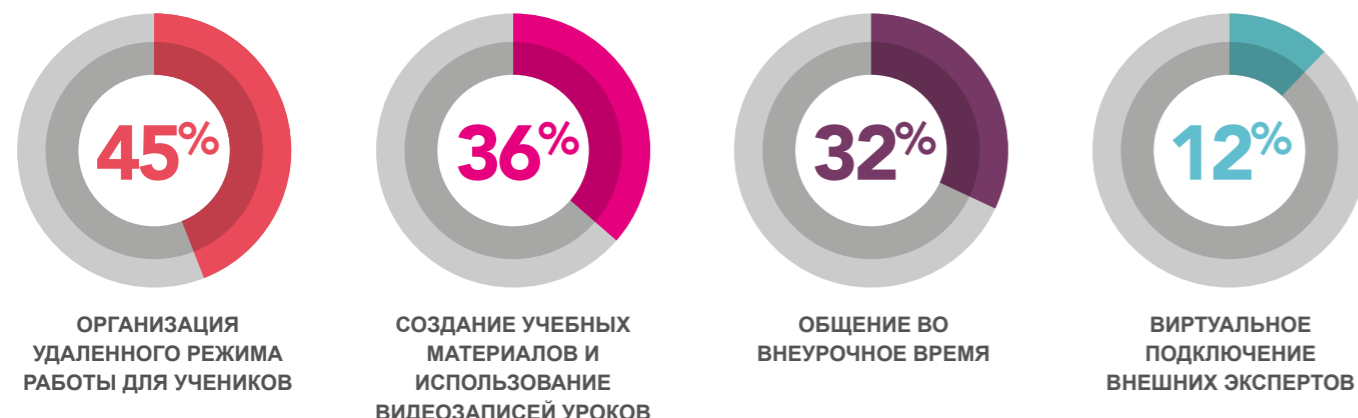
КАКИЕ ИКТ ТЕХНОЛОГИИ И ОБОРУДОВАНИЕ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ В ВАШЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ?



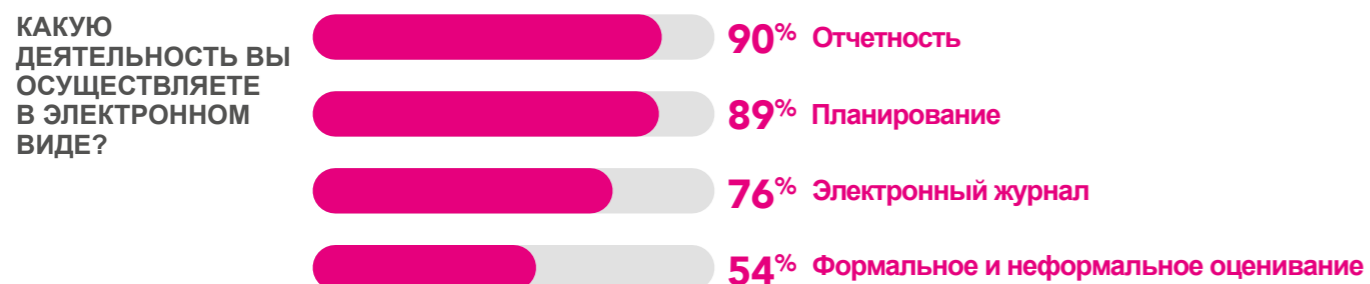
## ОНЛАЙН ОБУЧЕНИЕ И ОБУЧЕНИЕ НА ОСНОВЕ ОБЛАЧНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Участников также спросили об их опыте использования онлайн-технологий. ИКТ-технологии и оборудование помогают участникам организовать удаленный режим работы обучающихся (45%), создавать аудиторные материалы и использовать видеозаписи уроков (36%), а также позволяют участникам общаться в нерабочее время (32%).

### КАКИЕ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ НАПРАВЛЕНИЙ ОНЛАЙН-ТЕХНОЛОГИЙ ВЫ УЖЕ ИСПОЛЬЗОВАЛИ?

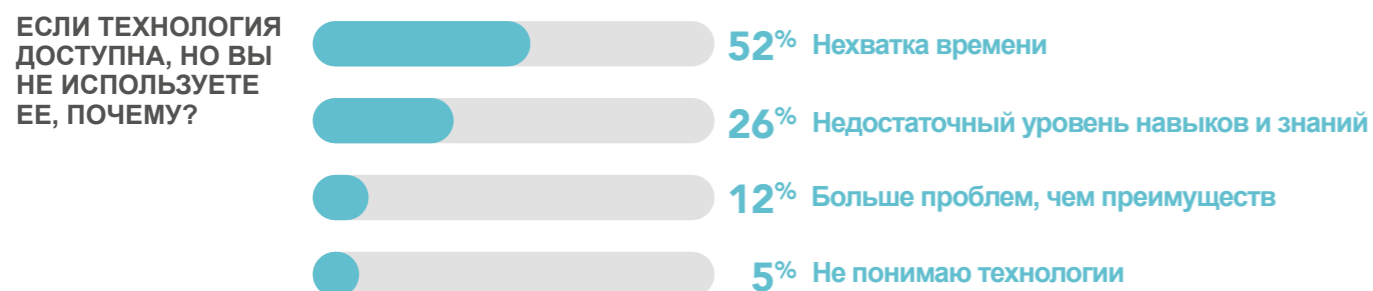


На вопрос о том, как они проводят обычные занятия в классе, респонденты указали, что в цифровом виде чаще всего выполняются следующие действия:



### ПРЕПЯТСТВИЯ ДЛЯ ВНЕДРЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ

Для 52% участников исследования нехватка времени является основным препятствием для внедрения образовательных технологий, даже если они доступны. Более того, 26% участников признают, что у них нет навыков использования доступных им технологий.



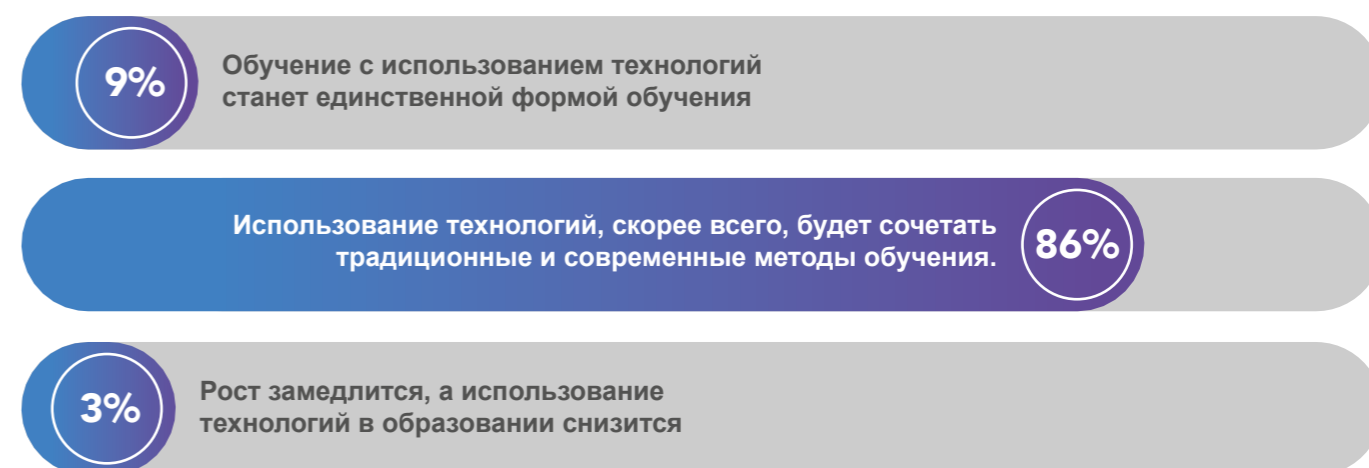
## БУДУЩЕЕ ТЕХНОЛОГИЙ

Цифровые технологии и средства обучения прочно вошли в повседневный образовательный процесс и, по мнению респондентов, в ближайшие 10 лет, вероятно, будут сочетаться с традиционными методами обучения.

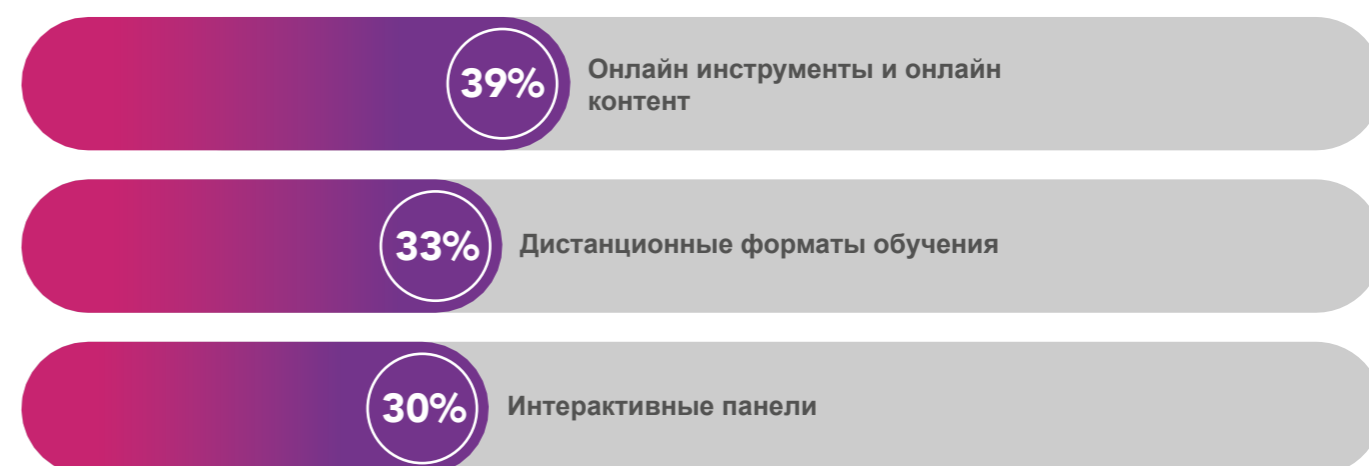
Респондентов также спросили, какие технологии будут пользоваться популярностью в ближайшие несколько лет.

Что касается технических инструментов и программ, участники ожидают, что интерактивные дисплеи (30%) будут чаще использоваться в образовании. Некоторые участники ожидают, что планирование и подготовка уроков перейдут на облачные инструменты (25%).

### КАКИЕ ТЕНДЕНЦИИ, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, МЫ УВИДИМ В БЛИЖАЙШИЕ 10 ЛЕТ?



### КАКИЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, ВНЕСУТ НАИБОЛЬШИЙ ВКЛАД В РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В БЛИЖАЙШИЕ 1-3 ГОДА?



# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В этом маркетинговом исследовании мы выявили ключевые тенденции и показали, как преподаватели в России действительно относятся к использованию технологий.

Теперь важно понять, чему мы можем научиться с точки зрения преподавателей, поэтому мы сформулировали самое важное по каждому разделу опроса.



## Стратегические цели

Цифровые технологии определены как ключевой приоритет для школ, в большей степени, чем подготовка учителей, улучшение поведения и посещаемости. Цифровые технологии также называются респондентами основным фактором, который повлияет на образование в 2021 году и в последующий период.

### МНЕНИЕ

*Эти моменты предполагают, что развитие технологий в школах широко признано, и что персонал в школах уже осознает его влияние, хотя в этой области все еще есть возможности для улучшения.*



## Обучение персонала

Многие преподаватели по-прежнему считают, что они не получают достаточного обучения и поддержки, чтобы эффективно использовать доступные им технологии. Чуть менее половины респондентов считают, что это так, поэтому в этой области есть над чем поработать.

### МНЕНИЕ

*Вероятно, что ознакомление сотрудников с цифровыми технологиями находится в стадии развития. Для тех организаций, в которых поддержка и обучение представлены на высоком уровне, важно проделать дополнительную работу, чтобы обеспечить доступность обучения и поддержки по всей стране для всех, кто может в ней нуждаться. Независимо от того, улучшают ли учебные заведения существующую программу поддержки и повышения квалификации или только выстраивают, справедливо будет сказать, что обмен опытом и инвестиции в более широкую поддержку значительно улучшат опыт сотрудников.*



## Школьный бюджет

Результаты этого опроса показывают, что для большинства школ бюджет является ключевым фактором при разработке и реализации их стратегий.

### МНЕНИЕ

*Школы должны тщательно планировать, чтобы максимально использовать свои вложения. Это необходимое условие для прогресса, поскольку школы могут продвигаться вперед с образовательными технологиями только в том случае, если они могут позволить себе как оборудование, так и обучение учителей.*



## Использование технологий

Большинство педагогов заявляют, что они используют технологии в своей школе на достаточном уровне. Хотя это положительный результат, некоторые преподаватели все еще опасаются часто использовать технологии в образовательном процессе.

### МНЕНИЕ

*Похоже, что получение доступа к образовательным технологиям не является проблемой для большинства школ, но проблема больше связана с мотивацией преподавателей изучать и использовать технологии. Более половины респондентов согласились с тем, что технологии помогают им вовлечь учеников, и это лишь один пример того, как внедрение технологий в классе может улучшить качество обучения.*



## Будущее технологий

Лишь небольшая часть преподавателей считает, что обучение с использованием технологий станет единственной формой обучения. Интерактивные панели и онлайн-сервисы - одни из наиболее вероятных технологий, которые внесут вклад в развитие образования в ближайшие пару лет.

### МНЕНИЕ

*Очевидно, что технологии играют определенную роль, поэтому школы должны планировать ее роль в классе и обеспечивать наличие надлежащей инфраструктуры для поддержки технологических преобразований.*

Большинство школ по всей России теперь часто думают о технологиях в своих учреждениях. Независимо от того, уверенно ли они используют цифровые технологии для поддержки учебного процесса или планируют повысить уровень технологической подготовки персонала, это является предметом внимания почти всех преподавателей. Для того, чтобы школы могли извлечь максимальную пользу из образовательных технологий, их приоритеты должны быть четко обозначены, чтобы максимизировать понимание и вклад всего персонала.

Несмотря на то, что есть возможности для улучшения, эти результаты являются положительными для сектора образования в целом, доказывая, что состояние технологий в образовании в этой стране остается таким же здоровым, как и когда-либо.

**Использование образовательных технологий в России будет продолжать расти, открывая огромные возможности для школ, учителей и учащихся по всей стране.**

СОСТОЯНИЕ  
ТЕХНОЛОГИЙ  
В ОБРАЗОВАНИИ  
**ОТЧЕТ**  
2020/21  
РОССИЯ



**Promethean®**

[www.prometheanworld.com/ru](http://www.prometheanworld.com/ru)  
[Russia@prometheanworld.com](mailto:Russia@prometheanworld.com)