Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»



Цифровая трансформация методического пространства

Карастелина Светлана Владимировна, заместитель директора по ИТ



Цифровая трансформация системы образования

- ✓ доступ ко всем образовательным процессам и сервисам в режиме «единого окна»;
- ✓ обеспечение равных возможностей для всех детей для проявления своих способностей;
- ✓ возможность родителей активно влиять на образовательный процесс;
- ✓ упрощение процедур составления и ведения индивидуальных траекторий обучения;
- ✓ получение точных данных для персонифицированного финансирования;
- ✓ возможность эффективного финансирования учебных заведений, в том числе с целью подготовки будущего кадрового состава;
- ✓ возможность использования технологии «цифрового следа» учащихся для выбора и индивидуального сопровождения будущих работников.

Цифровое обучение

процесс организации взаимодействия «обучающий- обучающиеся» и «обучающийся – обучающийся» в ЭИОС, специфика которого обусловлена:

- ✓ системой управления обучением, обеспечивающей использование компонентов ЭИОС как конструктора учебного процесса;
- ✓ персонализированным сопровождением обучающихся в процессе обучения;
- ✓ возможностью построения траектории индивидуального (персонализированного) обучения;
- ✓ фиксацией действий участников образовательного процесса с помощью цифровых следов;
- ✓ открытостью и визуализацией результатов обучения.



Методические рекомендации для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий, распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.20 № Р-44

Цифровая грамотность

способность безопасно и надлежащим образом управлять, понимать, интегрировать, обмениваться, оценивать, создавать информацию и получать доступ к ней с помощью цифровых устройств и сетевых технологий для участия в экономической и социальной жизни (определение ООН)

Результаты социологического исследования аналитического центра НАФИ Москва, 2019

По оценкам 38% педагогов, от 40 до 100% их коллег неуверенно пользуются цифровыми технологиями или вовсе их не используют.

21% учителей используют цифровые технологии менее 5 лет.

91% педагогов активно используют интернет

84% педагогов не испытывают трудностей с работой на компьютере и других цифровых устройствах.

77% педагогов интересуются новыми приложениями, программами и ресурсами

71% и активно пользуются социальными сетями

Направления обновления методической деятельности



Реализация дополнительных профессиональных программ



Методический сервис



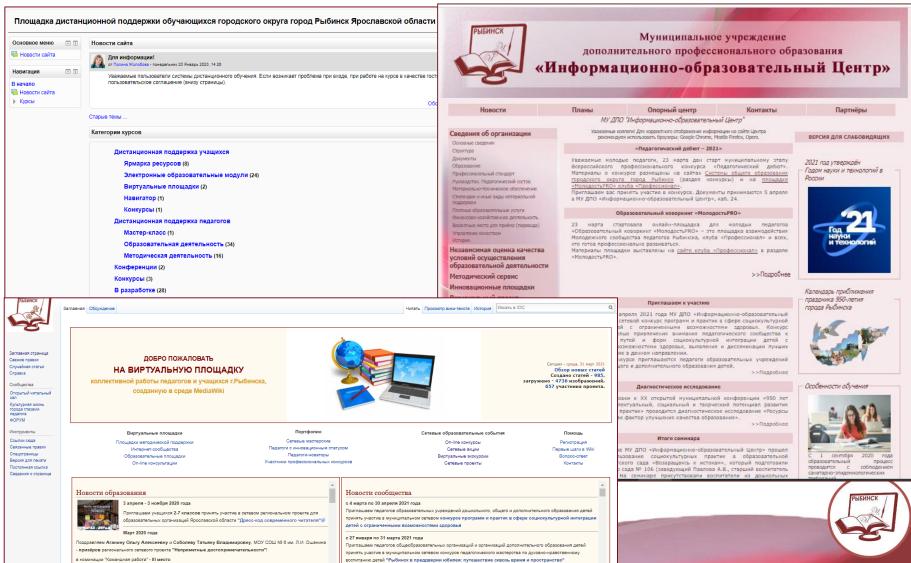
Инициирование и сопровождение инновационных проектов

- Формирование цифровых компетенций кадров
- Внедрение моделей «горизонтального» обучения, стажировок, реализация программ в сетевой форме
- Навигация профессионального развития педагогов, дистанционное наставничество
- Расширение функциональных возможностей через освоение новых позиций методиста МСО
- Трансформация методического пространства МСО
- Обеспечение устойчивости управления инновациями, публичная демонстрация педагогических инициатив и результатов

Содействие комплексному развитию муниципальной системы образования



Трансформация методического пространства муниципальной системы образования



СОШ № 27 и МУ ДПО "Информационно-образовательный Центр" приглашают учащихся 7-8 классов

в номинации "Лучший тур" - ІІ место

декабрь 2019 года

2021 год

lентр» г. Рыбинска

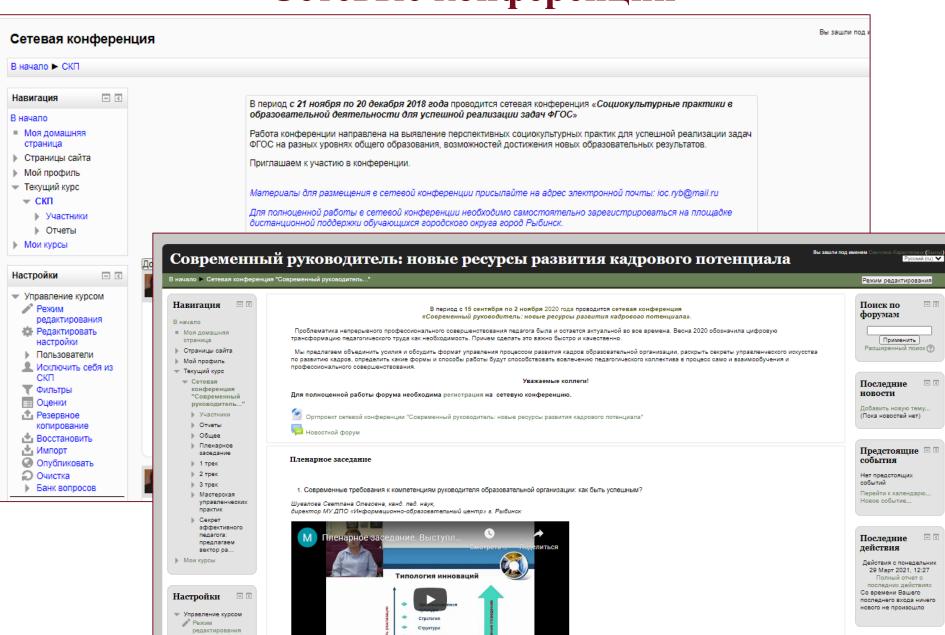
Виртуальные площадки



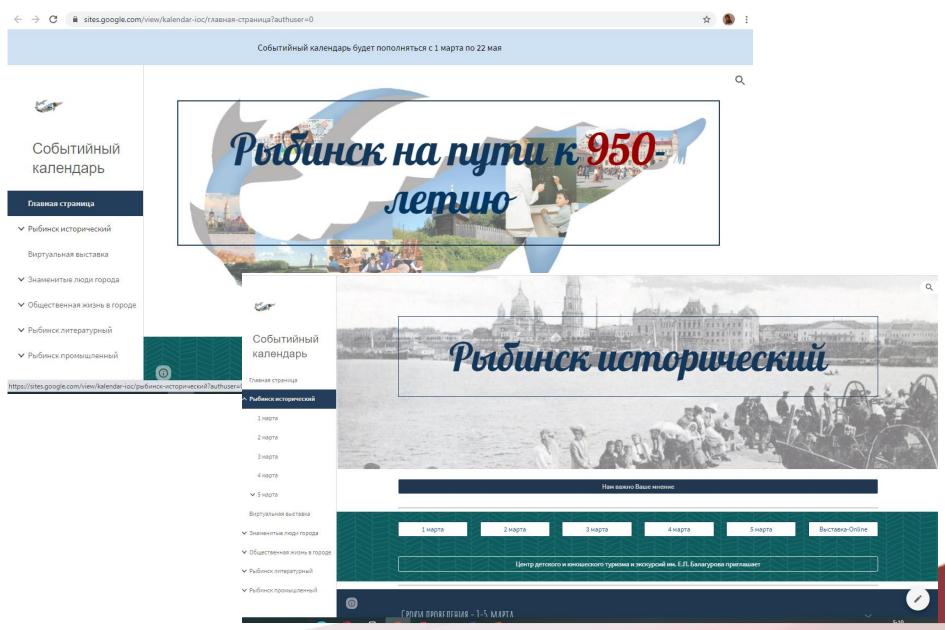




Сетевые конференции



Событийный календарь «Рыбинск на пути к 950-летию!»



Открытый университет методической поддержки педагогов



Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования

«Информационно-образовательный Центр»

Новости	Планы	Опорный центр	Контакты	Партнёры
	му дпо "и	Інформационно-образовательный	і Центр"	
Сведения об организации	Главная / Открытый университет			2000000
Основные сведения Структура Документы	Открытый университет методической поддержки педагогов Уважаемый коллега! Приглашаем Вас в Открытый университет методической поддержки педагогов! Наш университет – это новая электронная услуга методического сервиса, позволяющая педагогу выстраивать маршрут профессионального развития в соответствии с индивидуальным запросом. Наш университет – это дистанционная поддержка работы педагогов и профессиональных объединений, обсуждение актуальных проблем и педагогических инициатив в виртуальном пространстве. Наш университет – это максимум возможностей для активной профессионализации педагогических и руководящих кадров системы образования			<i>Анкета</i> Приглашаем принять
Образование Образовательный стандарт				
Руководство. Педагогический состав Материально-техническое обеспечение Стипендии и иные виды материальной поддержки Платные образовательные услуги Финансово-хозяйственная деятельность Вакантные места для приёма (перевода) Управление качеством История				участие в анкетировании: "Открытый университет"
Методический сервис Реализация ФГОС	города Рыбинска.	педагогических и руководищи	к кадров систены образования	11/4
Инновационные площадки	Интернет- путеводитель	Виртуальная справка	Электронное обучение	<u>Литературная карта</u> г.Рыбинска
Региональный проект	Виртуальные площадки	Открытый университет	Диалог с методистом	
Профессиональные событие		университет	Сметодистом	
Профессиональные события Открытый университет	Интернет-	Конкурсы	Виртуальный Банк	PI

Виртуальный методический кабинет (ВМК)

компонент информационно-образовательной учреждения, так и муниципальной системы инструмент проведения методической работы использования ИКТ.

среды как образования, посредством

<u>Центр развития</u> <u>кадрового потенциала</u> СОШ № 23

BMK OO ВМК МУ ДПО ИОЦ <u>Сайт</u> <u>МУ ДПО ИОЦ</u>

<u>Портал ГАУ ДПО</u> <u>ЯО ИРО</u>

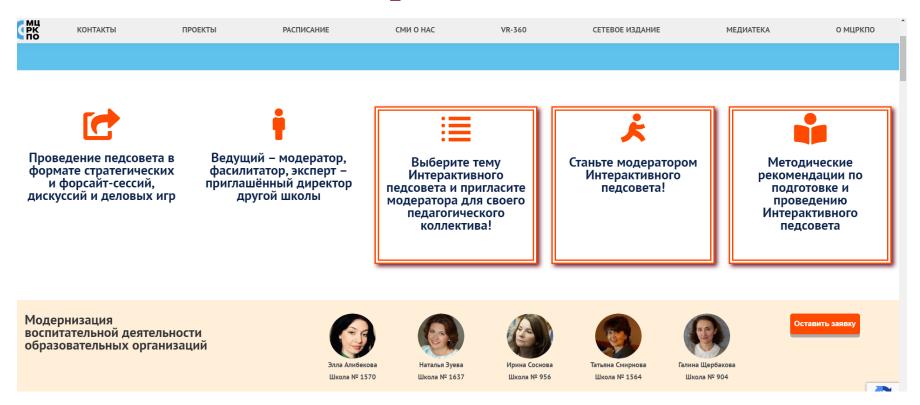
Методические ресурсы регионов

Методические ресурсы мирового сообщества

<u>Портал ММСО</u>



Онлайн и интерактивные педсоветы



Платформы проведения Всероссийских августовских педагогических советов

- ✓ Московский международный образовательный салон
- ✓ Мой университет
- ✓ Мобильное электронное обучение



Дистанционное (виртуальное) наставничество (Virtual Mentoring)

– стало возможным благодаря использованию информационно-коммуникационных технологий, таких, как видеоконференции, платформы для дистанционного обучения, развития и оценки талантов, онлайн-сервисы социальных сетей и сообществ практиков в системе развития персонала.

Спасибо за внимание!



nikulicheva@mail.ru

http://никуличева.рф/

Задавайте вопросы:

https://www.facebook.com/natalia.nikulicheva



МОСКОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (МПГУ)

МАРИНА ЕФИМОВНА ВАЙНДОРФ-СЫСОЕВА



vs.me@mpgu.su



https://www.facebook.com/marina.vaynd



Расширение функциональных возможностей через освоение новых позиций методиста МСО

Под методистами современной системы образования мы понимаем специалистов, работающих в системе общего или дополнительного образования, организующих взаимодействие с педагогами, педагогическими сообществами в условиях информационно-образовательной среды с целью повышения профессионализма педагога и улучшения качества образования.

Новые позиции методиста:

- ✓ сетевой методист,
- ✓ методист электронного обучения,
- ✓ диагност и эксперт,
- ✓ наставник / дистанционный наставник,
- ✓ игромастер,
- ✓ модератор профессионального сообщества,
- ✓ разработчик образовательных траекторий,
- ✓ тьютор,
- ✓ директор публичных программ



Жизнь становится намного интереснее, если подходить ко всем её вызовам творчески.

Билл Гейтс











Приглашаем к сотрудничеству

152935, г. Рыбинск, ул. Моторостроителей, 27

тел. 8 (4855) 24-30-60

E-mail: ioc.ryb@mail.ru

Сайт: http://ioc.rybadm.ru

