

«К вопросу о внеурочной деятельности в формировании и развитии базовой и функциональной грамотности ШКОЛЬНИКОВ»

*Киселева Наталья Витальевна, доцент кафедры
гуманитарных дисциплин ГАУ ДПО ЯО
«Институт развития образования», кандидат
культурологии*



Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

... **основная образовательная программа** основного общего образования **реализуется** образовательным учреждением **через урочную и внеурочную деятельность** с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.



Внеурочная деятельность -

деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения ООП ООО



Направления внеурочной деятельности

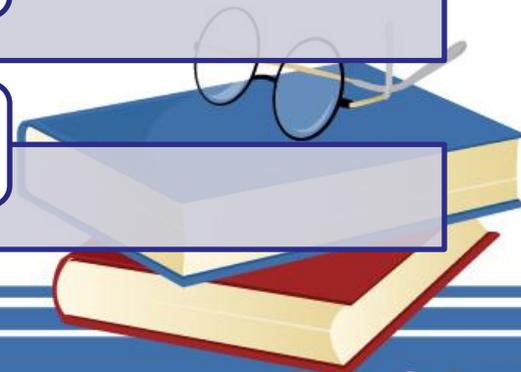
Спортивно-оздоровительное

Духовно-нравственное

Общеинтеллектуальное

Общекультурное

Социальное



Общеинтеллектуальное направление

- развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности;
- развитие психических познавательных процессов;
- формирование навыков творческого мышления и развития умения решать нестандартные задачи;
- развитие познавательной активности и самостоятельной деятельности обучающихся.
- предметные факультативы;
- кружки познавательной направленности;
- научное общество учащихся;
- интеллектуальные клубы;
- познавательные экскурсии;
- олимпиады и т.д.





«Для успешной деятельности по развитию УУД можно проводить занятия в разнообразных формах: уроки одновозрастные и разновозрастные; занятия, тренинги, проекты, практики, конференции, выездные сессии (школы) и пр., с постепенным расширением возможностей обучающихся осуществлять выбор уровня и характера самостоятельной работы» (с. 205).





Лаборатории для учащихся –
одна из форм образовательного
процесса, направленная на
формирование метапредметных
умений.





Лаборатории для учителей – не только одна из форм повышения квалификации, но и возможность заняться исследованием важной для образования проблемой.



Курс внеурочной деятельности «Постижение мира умных вещей»

МОУ «Левобережная средняя школа города
Тутаева» Тутаевского муниципального района
Ярославской области



**«К вопросу о роли
библиотеки в реализации
курса внеурочной
деятельности
«Постижение мира умных
вещей»**





Подбор литературы для подготовки к занятиям, проектам, исследованиям

Организация занятий, проектов, исследований

Лаборатория учителя и ученика



Спасибо за внимание

