

Формирование читательской компетентности младшего школьника в урочной и внеурочной деятельности

**(из опыта работы
учителей начальной школы
МОУ средней школы № 89
г. Ярославля)**



**учитель начальных классов О.К.Гусева
учитель начальных классов Н.Ю.Парфенова**

«Чтение – это окошко, через которое дети видят и познают мир и самих себя. Оно открывается перед ребёнком лишь тогда, когда, наряду с чтением, одновременно с ним и даже раньше, чем впервые открыта книга, начинается кропотливая работа над словами»



В.А.Сухомлинский

Читательская компетентность



- самостоятельное чтение книг



- высказывание оценочных суждений о прочитанном (прослушанном) произведении



- самостоятельного выбора и определения содержания книги по его элементам



- работа с разными источниками информации

Портрет младшего школьника – «идеального читателя»

умеет работать с аппаратом
(знанием) книги и умеет их
самостоятельно выбирать

владеет приемами
понимания прочитанного
и прослушанного
произведения

сформировано
полноценное
восприятие
художественных
произведений

умеет работать
с текстом

сформирован
читательский
кругозор

владеет
продуктивными
способами и
качественным
навыком чтения

сформирована
потребность в книге
как средстве
познания мира и
самопознания

«идеальный
читатель»

```
graph TD; A[«идеальный читатель»]; B[умеет работать с аппаратом (знанием) книги и умеет их самостоятельно выбирать] --> A; C[сформировано полноценное восприятие художественных произведений] --> A; D[сформирован читательский кругозор] --> A; E[сформирована потребность в книге как средстве познания мира и самопознания] --> A; F[умеет работать с текстом] --> A; G[владеет приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения] --> A; H[владеет продуктивными способами и качественным навыком чтения] --> A;
```

Модель организации работы по формированию читательской компетентности младшего школьника

УРОЧНАЯ

- УМК «Начальная школа XXI века»
Литературное чтение
Л.А.Ефросинина, М.И.Омарокова
- ОС «Школа 2100»
Литературное чтение
Р.Н.Бунеев и Е.Н.Бунеева
- другие предметы
окружающий мир;
русский язык;
технология;
ОРКСЭ

УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: ВНЕУРОЧНАЯ

БИМЦ

- библиотечный фонд;
- библиотечные уроки;
- литературные праздники и гостиные;
- литературные викторины и конкурсы;
- Интернет, WiFi – зоны;
- сетевое взаимодействие с библиотеками района

- кружок «Риторика»;
- клуб «В мире книг»;
- кружок «Удивительный мир слов»;
- студия «Мир театра»;
- школа вежливых наук «Этика – азбука добра»;
- сквозной проект «Книжнина неделя»
«Читаем вместе»

ВНЕШКОЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

- семейное чтение
- летнее чтение
- театры, кинотеатры
- выставки, музеи
- библиотеки

УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

УРОЧНАЯ



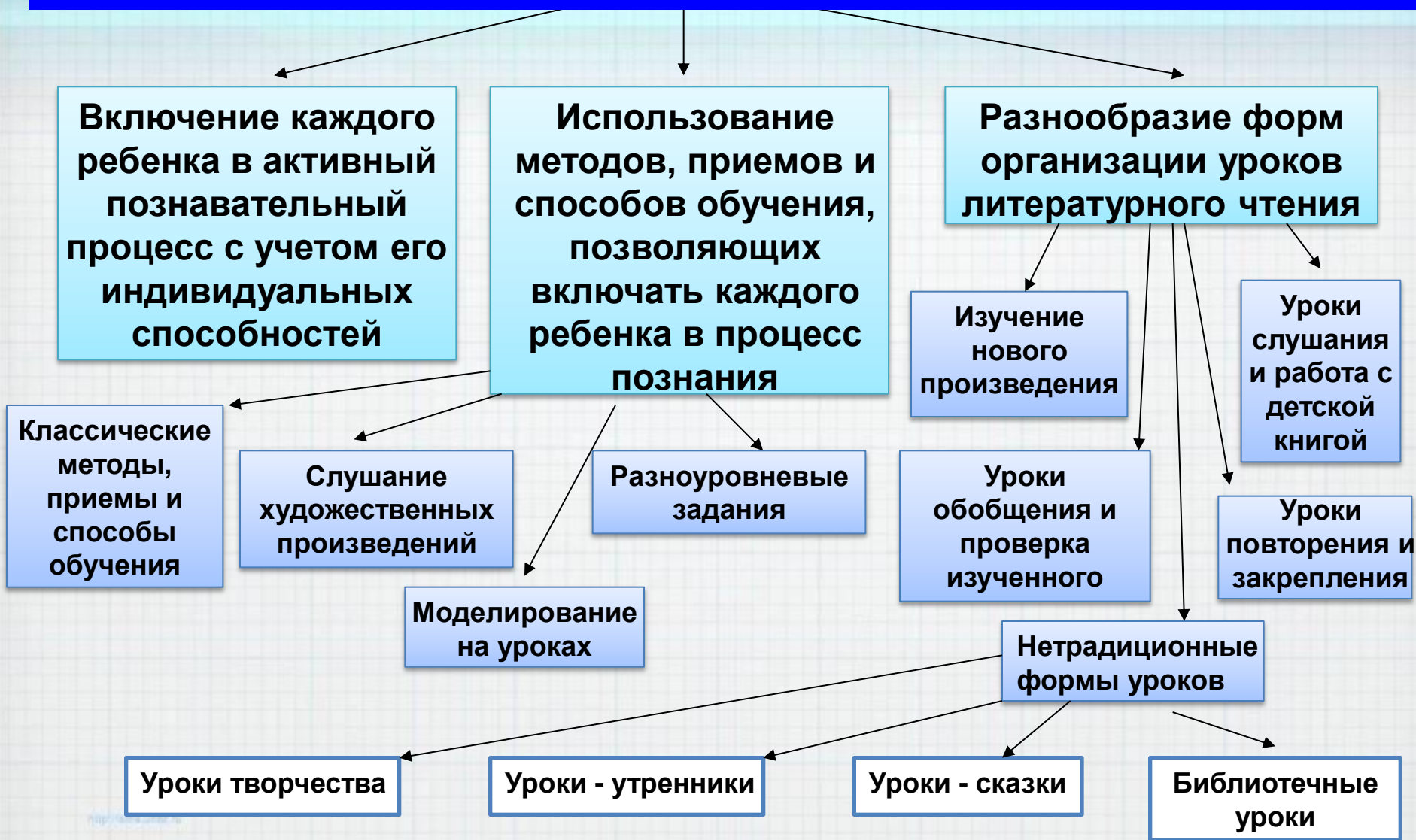
ВНЕУРОЧНАЯ

БИМЦ





Осуществление деятельностного подхода на уроках литературного чтения



Направления работы по формированию читательской компетентности

- формирование навыка чтения

- традиционные методики
- технологии формирования навыка беглого, осознанного чтения младшего школьника (А.М. Кушнир, М.И. Оморокова)
- технология обучения оптимальному чтению (В. Н. Зайцев)



Направления работы по формированию читательской компетентности

• начитанность

- работа с произведениями учебной хрестоматии
- уроки внеклассного чтения
- литературные викторины и конкурсы
- создание собственных книг
- приём «Реклама книги»





БИМЦ

ВИРТУАЛЬНЫЙ ЧИТАЛЬНЫЙ ЗАЛ:



ПРОВОДИМ ВРЕМЯ С ПОЛЬЗОЙ



ШКОЛЬНЫЙ КНИЖНЫЙ ВЫЗОВ 2020 [Присоединиться](#)

ЛитРес: Библиотека

Книга, серия, автор, жанр, тис, издательство

Найти Войти в 0

Жанры: Новинки Популярное Что почитать? Скоро в продаже

4 класс 5 класс 6 класс 7 класс 8 класс 9 класс 10 класс 11 класс

Жанры Рекомендации новинки Популярное Электрон

4.4 ★ 148	4.7 ★ 13	4.5 ★ 1742	4.7 ★ 108	2.3 ★ 189	4.7 ★ 129	4.4 ★ 209
Текст	Текст	Текст	Текст	Текст	Текст	Текст
Зинаида Успенская Яда Федор, пес и кот (Авторский сборник)	Ганс Христиан Андерсен Снежная королева. Сказка в семи рассказах	Андрей Савосиков Вещьмак. Весь цикл «Вещьмак» в одном томе	Астрид Линдгрен Приключения Эмиля из Лённеберги	Сергей Михалков Сказки	Мария Гаспр Вафельное сердце	Зинаида Успенская Все Простока (сборник)

19 ЛЮЛЯ

Марк Твен
КАВЕР, ЖУРНАЛ

БИАНКИ

Маленькая принцесса

ПАКС

18.11.2020

ЛитРес:

ОДИН КЛИК ДО КНИГ

Направления работы по формированию читательской компетентности

- формирование умения работать с книгой

- работа с произведениями учебной хрестоматии
- уроки внеклассного чтения
- работа со справочной литературой, словарями
- моделирование обложек книг
- создание собственных книг
- взаимодействие с библиотекой





Направления работы по формированию читательской компетентности

- формирование навыков и умений собственно читательской деятельности

- разносторонняя работа с текстом на основе технологий продуктивного чтения:
 - технология формирования типа правильной читательской деятельности (Н.Н.Светловская);
 - технология «диалог с автором»;
 - проблемно-диалогическая технология



технологии деятельностного типа по формированию читательской компетентности

• «метод проектов»

- предполагает решение какой-то проблемы;
- ориентирован на самостоятельную деятельность учащихся



КНИЖНАЯ

МОЛОДЦЫ!!!



Список литературы

ПОЧТАЙ-КА

МОЛОДЦЫ!!!



Цитатам МЕСЯЦА

сентябрь

2-е кл. 3-е кл. 4-е кл.

Мастерская



**учебная
деятельность:**

урочная

внеурочная

**библиотечный
информационно-
методический центр**

**внешкольная
деятельность**





внеурочная деятельность



дополнительные условия

**для развития интересов, склонностей,
способностей школьников и разумной
организации их свободного времени**



курс внеурочной деятельности «Этика: азбука добра»



курс внеурочной деятельности «Риторика»



курс внеурочной деятельности «В мире книг»

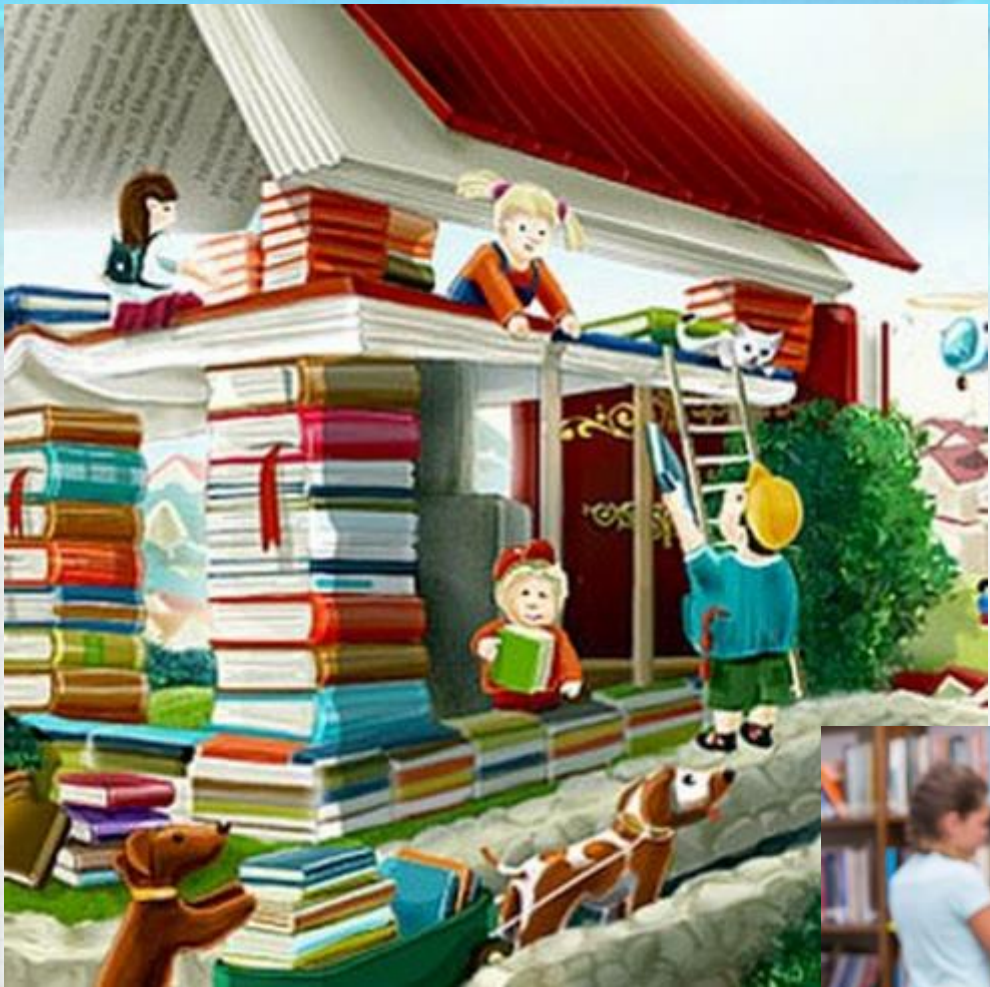


курс внеурочной деятельности «Удивительный мир слов»



курс внеурочной деятельности «Мир театра»





ЛитРес:
ОДИН КЛИК ДО КНИГ

Читаем детям!

An illustration of two children, a boy and a girl, sitting at a desk and reading a large book. Above them are various colorful icons representing different subjects: a rocket, a hot air balloon, a globe, a car, a musical note, a pencil, and a book. The background is a light blue sky with rays of light.



ВОС курс внеурочной деятельности «В мире книг»

Виртуальная Обучающая Среда

Русский (ru) Мои курсы Этот курс

В начало М 1 В В мире книг

В мире книг

Новостной форум

Русские народные сказки.

В этом разделе мы познакомимся с русскими народными сказками.

Виртуальная Обучающая Среда

Русский (ru) Мои курсы

Гуси-лебеди

одна из самых популярных среди русского народа. Сказка о том, как сестричка не уследила за младшим братиком, загулялась... Унесли мальчика гуси-лебеди. Отправилась она в путь - искать брата, но помощь ни от кого не принимала. Однако для того, чтобы спастись, ей всё равно пришлось воспользоваться помощью печки, яблоньки и речки...

Виртуальная Обучающая Среда

Русский (ru) Мои курсы

Русские народные сказки - Курочка Ряба.mp3

Сказка

один из жанров фольклора, либо литературы. Эпическое, преимущественно прозаическое произведение волшебного характера, обычно со счастливым концом.

Снегурочка

русская народная сказка, в которой дед и баба слепили внучку из снега

Русские народные сказки

Сутеев Владимир Григорьевич

В этом разделе мы познакомимся с произведениями Владимира Григорьевича Сутеева.



- ✓ Авторские сказки. Сутеев.
- Сказки Сутеева

Сказки Сутеева

Давай познакомимся со сказками Владимира Григорьевича Сутеева.



По грибом

Под грибом - сказка о том, что даже в сложной ситуации нужно быть добрыми, отзывчивыми и помогать тем, кто в этом нуждается.



В мире книг

Вопрос 2

Пока нет ответа

Балл: 1,00

▶ Ответить
вопрос

⚙ Редактировать
вопрос

Кто принес зайчичке грибы? (сказка "Мешок яблок")

Выберите один ответ:

ворона



белочка



заяц



Вопрос 3

Пока нет ответа

Балл: 1,00

▶ Ответить
вопрос

⚙ Редактировать
вопрос

Чего не было в подарках? (Сказка "Мешок яблок")



Выберите один ответ:

- грибы
- овощи
- мёд
- фрукты





• **Спасибо за внимание!**



Портрет выпускника начальной школы

- ✓ Любознательный, интересующийся, активно познающий мир
- ✓ Умеющий учиться, способный к организации собственной деятельности
- ✓ Уважающий и принимающий ценности семьи и общества, историю и культуру каждого народа
- ✓ Доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, уважающий свое и чужое мнение
- ✓ Готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки