

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ярославской области «Институт развития образования»

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Левобережная средняя школа города Тутаева»
Тутаевского муниципального района

29 января 2019 года

СЕМИНАР

Организация и проведение Дня единого текста



г. Тутаев



СЕМИНАР

«Организация и проведение Дня единого текста»

Направленность семинара: формирование и развитие метапредметных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и среднего общего образования.

Цель семинара: представить новую форму организацию образовательного процесса – День единого текста.

Основные понятия и термины семинара: метапредметные результаты, учебная деятельность, образовательный процесс, познавательные универсальные учебные действия, читательская компетентность, текст

ПРОГРАММА СЕМИНАРА

- 8:30 – 9:00** Регистрация участников семинара
- 9:00 – 9:20** Погружение в проблематику семинара
Киселева Наталья Витальевна, доцент кафедры гуманитарных дисциплин, ГАУ ДПО ЯО ИРО, кандидат культурологии, *«Читательская грамотность: способы формирования»*
- 9:30 -12:40** Погружение в уроки
- 12:40 – 13:10** Осмысление увиденного
- 13:10- 13:40** Обед

Расписание уроков

№	Время	5 «Б» класс	№ каб	10 класс	№ каб
1	9.30 - 10.10	Урок русского языка учитель: Киселева Наталья Витальевна	12	Урок русского языка учитель: Смирнова Светлана Константиновна	10
2	10.20 - 11.00	Урок биологии учитель: Ярцева Юлия Владимировна	12	Урок физики учитель: Горожанина Валентина Владимировна	6
3	11.10 - 11.50	Интегрированный урок математики и технологии учителя: Борисова Елена Леонидовна Христова Елена Владимировна	5	Урок химии учитель: Соколова Валентина Алексеевна	6
4	12.00 - 12.40		5	Урок искусства учитель: Ярцева Людмила Валентиновна	12
5	12.40 - 13.00	Диагностическая работа учитель: Борисова Елена Леонидовна		Диагностическая работа учитель: Панова Лариса Анатольевна	12

Публикации по теме семинара



1. Киселева Н.В. *Смысловое чтение. День единого текста: подходы к разработке, организации и проведению: учебно-методическое пособие* / Н.В. Киселева. – Ярославль : ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2018. – 65 с. – (Федеральные государственные образовательные стандарты)
2. Киселева Н.В. *Организация пространства понимания учебного текста на уровне основного общего образования (на примере проведения Дня единого текста) // Человек в информационном пространстве: понимание в коммуникации: сборник научных трудов / под общ. ред. Н. В. Аниськиной, Л. В. Уховой. – В 2 тт. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2017. – Т. 2. – С. 47-53*
3. Киселева Н.В. *День единого текста как способ повышения мотивации к изучению русского языка // «На путях к новой школе», №3, 2016 / Ред. М.М. Эпштейн — СПб: АНО «Образовательный центр «Участие», 2016 – С. 106-107 (по материалам Всероссийской научно-практической конференции «Развитие мотивации к изучению русского языка (опыт передовых педагогических практик)»)*

Подготовка к Дню единого текста



Шаг 1. Заместитель директора или инициативная группа учителей отбирают тексты для работы на уроках во время Дня единого текста.

Шаг 2. На метапредметном совете этот текст обсуждается. В него вносятся, если необходимо, дополнительные сведения в виде дат, понятий, терминов, слов, словосочетаний, предложений.

Шаг 3. Определяется форма итоговой работы с данным текстом. Это может быть диагностическая работа как заключительный урок в рамках Дня единого текста. Это может быть решение проектных заданий либо на каждом уроке Дня единого текста, либо как заключительный урок этого мероприятия. Возможно и отсроченная форма: разработка проекта, проведение и защита исследований и т.п.

Шаг 4. На предметных объединениях разрабатывается единое содержание урока, на котором будет осуществляться работа с выбранным, адаптированным текстом. Обсуждается форма итоговой работы (как вариант). Готовятся, если необходимо, рекомендации для учащихся.

Шаг 5. На метапредметном совете обсуждается каждый урок, вносятся коррективы.

Шаг 6. Обсуждается расписание Дня единого текста. Оно может быть составлено таким образом, чтобы первым уроком у всех учеников в параллели был урок русского языка. Именно на этом уроке осуществляется кропотливая работа с текстом: определяются тема и основная мысль, выделяются главная и второстепенная информация, идет работа с лексическим значением определенных слов и т.д. А дальше на уроках математики, биологии, истории или других предметах учителя предлагают ученикам определенные задания по прочитанному тексту. Но чтобы решить эти задания, надо внимательно читать текст, «прислушиваться» к каждому слову, потому что или одно слово, или одно словосочетание даст подсказку, поможет решить задачу.

Шаг 7. Первый вариант: в информационном образовательном пространстве образовательной организации размещается текст, с которым ученикам придется работать на уроках. Второй вариант: текст размещается в рекреациях образовательной организации таким образом, чтобы с ним могли познакомиться все ученики. Третий вариант: текст читается прямо на уроке.

Шаг 8. Корректируются уроки, разрабатываются презентации к уроку, готовится дополнительный дидактический материал.

Шаг 9. Издаётся приказ директора о проведении Дня единого текста: точной дате, времени работы, ответственных и об особом режиме работы образовательной организации в это день.

Никогда не бойтесь делать то, что Вы не умеете. Помните, ковчег был построен любителем. Профессионалы стоили «Титаник»