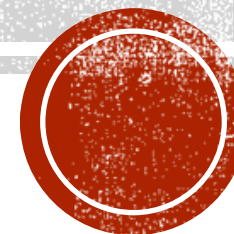
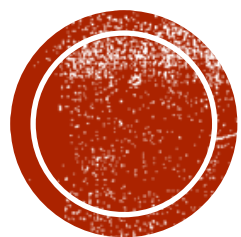


РЕСУРСЫ ИБЦ ОО В ФОРМИРОВАНИИ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ (ОПЫТ РЦ РЕГИОНАЛЬНОЙ СЕТИ ИБЦ ОО ЯО – МОУ СШ №26 Г. ЯРОСЛАВЛЬ)



Баранова Мария Вячеславовна
старший методист
ЦИТ ГАУ ДПО ЯО ИРО
(4852)23-09-57
baranova@iro.yar.ru



РОЛЬ ШБ / ИБЦ ОО В ФОРМИРОВАНИИ
ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ КАК
ОДНОГО ИЗ КОМПОНЕНТОВ
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ И
ТРЕБОВАНИЯ ОБНОВЛЁННЫХ ФГОС

МИР VUCA



SPOD-мир сменился VUCA-миром

SPOD – устойчивый, предсказуемый, простой и определенный мир.

Steady (устойчивый),

Predictable (предсказуемый),

Ordinary (простой),

Definite (определенный)

VUCA – это мир четвертой промышленной революции,

чтобы выжить в этом мире, нужно быть быстрым, динамичным, способным постоянно меняться.

Volatility (изменчивость),

Uncertainty (неопределённость),

Complexity (сложность) и

Ambiguity (неоднозначность)



ЧТО ДОЛЖЕН УМЕТЬ СПЕЦИАЛИСТ БУДУЩЕГО

- 1 Быть кросс-функциональным – работать на стыке профессий
- 2 Уметь работать удаленно
- 3 Быть профессионалом big data - уметь собирать и распоряжаться большим объемом информации
- 4 Уметь самообучаться - развитие IT-технологий будет стремительным
- 5 Быть «универсальным солдатом»: знать несколько языков, уметь творчески мыслить, обладать soft skills - умением мягко, терпеливо, доброжелательно добиваться целей

Источник: Международный кадровый портал HeadHunter Ukraine

Быть готовым переобучаться всю жизнь 6

Знать основы IT-технологий 7

Быть готовым менять до 10 профессий в течении жизни 8

Быть способным к научным дисциплинам - подавляющее большинство видов работ будет выстроено на компьютерных технологиях 9

Быть готовым к кросс-культурным перемещениям - работе в разных странах в виду глобализации 10



ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ



«Способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений, выработанная в процессе учебной и практической деятельности способность к компетентному и эффективному действию, умение находить оптимальные способы решения проблем, возникающих в ходе практической деятельности, и воплощать найденные решения»

Алексей Алексеевич Леонтьев, академик РАО



Функциональная грамотность



ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ
ГРАМОТНОСТЬ



Читательская грамотность

Естественнонаучная грамотность

Математическая грамотность

Финансовая грамотность

Креативное мышление

Глобальные компетенции



ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Читательская грамотность – способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Читательская
грамотность



ИНФОРМАЦИОННАЯ ГРАМОТНОСТЬ!

Информационная грамотность – интегративный компонент функциональной грамотности

читательская грамотность + критическое мышление + информационная безопасность



Набор умений и навыков, позволяющий запрашивать, искать, отбирать, оценивать и перерабатывать нужную информацию, создавать и обмениваться новой информацией

ИГ – одна из важнейших составляющих умения учиться



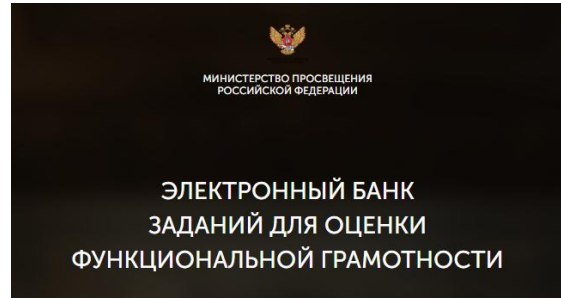
Особое внимание – формированию **функциональной грамотности**



Понятие «функциональная грамотность» появляется в обновлённом федеральном государственном стандарте основного общего образования, утверждённом **31 мая 2021 г.** В п. **35.2** отмечено, что «в целях обеспечения реализации программы основного общего образования в Организации для участников образовательных отношений должны создаваться условия, обеспечивающие возможность формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий».



РЕСУРСЫ



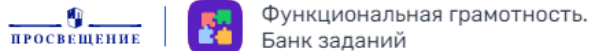
<https://fg.resh.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2FdiagnosticWorksExpert%2F98342f90-72c9-4094-81aa-7a0212c8da6d%2Fnull%2F00000000-0000-0000-0000-000000000000%2Fnull%2Fstart> Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности



https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_kursa_vneurochnoj_deyatelnosti_Funkcionalnaya_gramotnost_uchimsya_dlya_zhizni_osnovnoe_obsche_e_obrazov.htm Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (основное общее образование), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 7/22 от 29.09.2022 г.



<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/> Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы) представлен по шести направлениям: математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, читательская грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.



<https://media.prosv.ru/fg/> Цифровой сервис для формирования и развития функциональной грамотности учеников 5-9 классов



РЕСУРСЫ



<https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti> Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (VII-IX классы)



<https://fioco.ru/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D1%80%D1%8B-%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%87-pisa> Открытые задания PISA: онлайн-задания по естествознанию, читательской грамотности, глобальной компетентности



<http://center-ime.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120.pdf> Примеры открытых заданий PISA по читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности и заданий по совместному решению задач

Сборники эталонных заданий серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» издательства «Просвещение»:

https://vk.com/cibo_window?w=wall-76678816_5661

https://vk.com/cibo_window?w=wall-76678816_5660

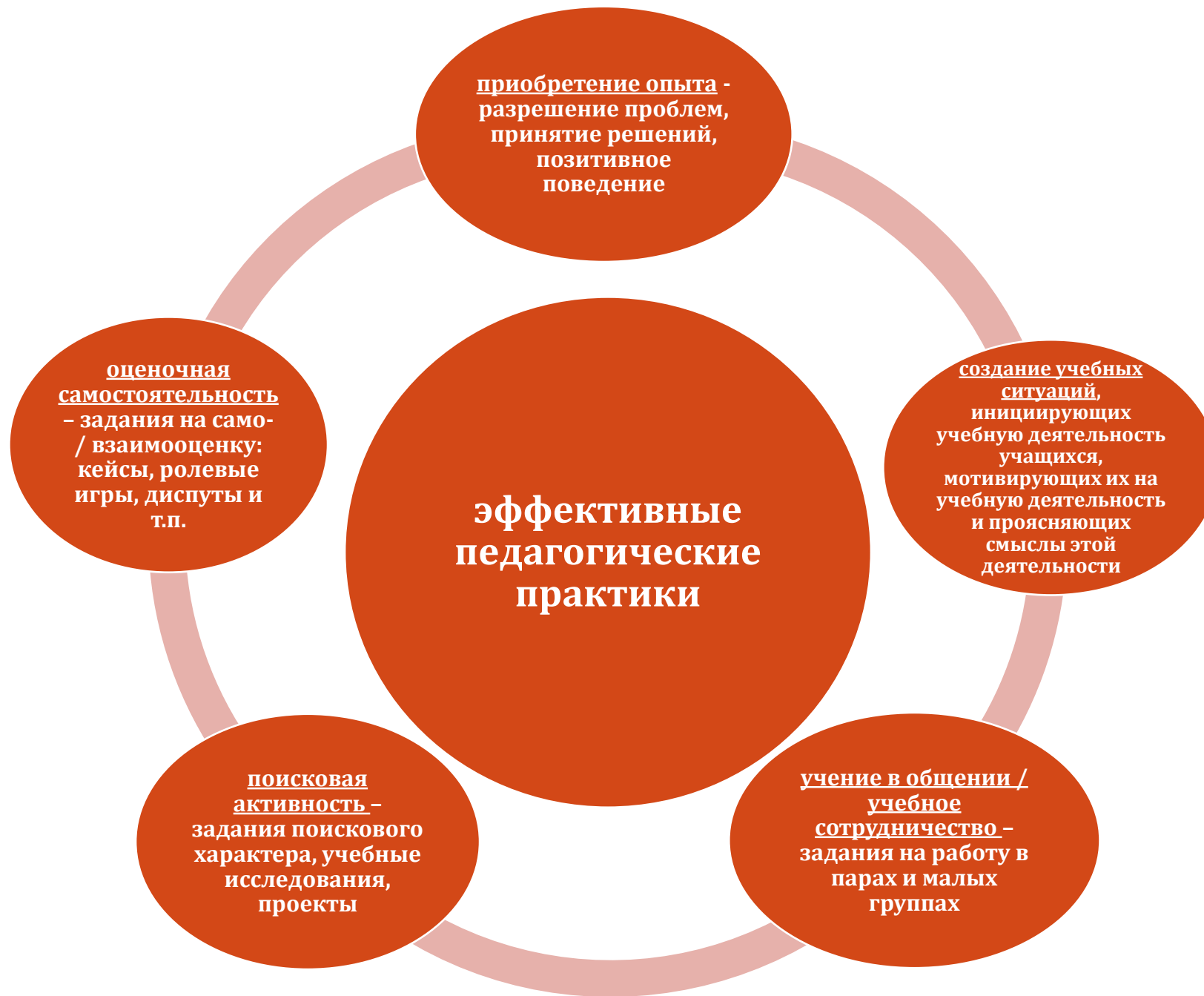
https://vk.com/cibo_window?w=wall-76678816_5656

https://vk.com/cibo_window?w=wall-76678816_5654

https://vk.com/cibo_window?w=wall-114971321_4417

https://xn--373-qddohl3g.xn--p1ai/2_2_70.pdf





ФОРМИРОВАНИЕ ФГ – сложный, многосторонний, длительный процесс, достижение результатов возможно за счёт сочетания различных современных образовательных педагогических технологий

Технология
проектной
деятельности

Технология
проблемного
обучения

Уровневая
дифференциация
обучения

Технология
оценивания учебных
достижений

Обучение на
основе «учебных
ситуаций»

Информационные и
коммуникационные
технологии

Технология
использования
игровых методов

Технология развития
«критического
мышления» через
чтение и письмо

Технология
смыслового чтения





НОВЫЕ МОДЕЛИ РАБОТЫ ОО

непрерывное
профессиональное
развитие педагогов

использование
электронных
образовательных
технологий

виртуальная
образовательная
среда (ЦОС)

новые цифровые
инструменты,
информационные
источники и
сервисы

организационные
и
инфраструктурные
условия для
осуществления
изменений



МОУ СШ №26 (Г. ЯРОСЛАВЛЬ)

Ресурсный информационно-библиотечный центр
региональной сети Ярославской области

2017 участие в реализации проекта модернизации библиотеки и развития региональной сети информационно-библиотечных центров с года,
2018 практико-ориентированный семинар – опыт работы в направлении духовно-нравственного развития обучающихся средствами ИБЦ ОО.



2020 участие в региональном конкурсе «Лучшие практики в региональной системе образования» + региональный онлайн-семинар «Роль ШИБЦ в реализации ООП ОО»

2022 межрегиональный онлайн-семинар «Практики по формированию читательской грамотности»

2023 продолжение работы над модернизацией информационно-образовательной среды в целях формирования функциональной грамотности у учащихся, в том числе – читательской грамотности, особое внимание – роль школьной библиотеки в этом процессе



ПЛАН РАБОТЫ СЕМИНАРА «РЕСУРСЫ ИБЦ ОО В ФОРМИРОВАНИИ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Роль ШИБЦ в формировании читательской грамотности.	<i>Любовь Георгиевна Румянцева, руководитель ШИБЦ</i>
Формируем читательскую грамотность. Школьная библиотека (ШИБЦ) - коммуникационный и инновационный центр притяжения	<i>Ирина Алексеевна Белягина, заместитель директора по УВР, учитель русского языка, литературы и МХК</i>
Формирование читательской грамотности в начальной школе на уроках и во внеурочной деятельности.	<i>Надежда Юрьевна Крюкова, учитель начальных классов</i>
Виртуальная доска Padlet: возможности использования в урочной и внеурочной деятельности при формировании читательской грамотности	<i>Екатерина Евгеньевна Мохова, руководитель МО учителей русского языка и литературы</i>
Использование технологии MOOD BOARD («доска настроения») в формировании читательской грамотности	<i>Юлия Германовна Третьякова, учитель русского языка и литературы</i>

