

# *Электронные библиотечные системы в сопровождении образовательного процесса*

вебинар «Электронная библиотека в школе»  
Наталья Владимировна Кубрак, заведующая  
библиотекой ГБОУ «Школа №1540» г. Москвы  
[https://www.youtube.com/watch?v=ZTu0UM6fh4  
U&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=ZTu0UM6fh4U&feature=youtu.be)

# ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА В ШКОЛЕ

---

1. Понятия *информационная среда школы, электронная библиотека, сетевые папки, электронная библиотечная система.*
2. Пути создания ЭБС в ОО.
3. Требования к работе ЭБС.
4. Преимущества ЭБС
  - a) *для администрации*
  - b) *для учителя*
  - c) *для библиотекаря*
  - d) *для ученика*
5. Недостатки электронных библиотек для ОО

# ИБЦ ОО – система единого информационного пространства школы

Современная школьная библиотека – один из основных условий реализации ФГОС. ШИБЦ использует не только свои фонды, но и удалённые информационные ресурсы. Большое значение здесь приобретают электронные библиотеки.

Комплектация:

- учебники, энциклопедии и справочники
  - бумажные,
  - электронные;
- книги художественной литературы
  - бумажные,
  - электронные



# ИБЦ ОО – система единого информационного пространства школы

---

Каким образом ИОС отражается в нормативных документах и какое отношение имеет к образованию? – определение из ФГОС:

- комплекс информационных образовательных ресурсов, в т.ч. ЦОР;
- совокупность технологических средств ИКТ;
- система современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационной образовательной среде.

# Электронная библиотечная система

---



Эл. библиотека



Эл. библиотека



Эл. библиотека



Электронная (виртуальная) информационная  
среда школы



ИОС (информационно-образовательная среда)  
ШКОЛЫ

# Электронная информационная среда школы

---

В условиях цифровизации электронная составляющая очень актуальна. На первый план выходит автоматизированная система документооборота – электронные каталоги библиотекарей (целесообразно, так как позволяет увидеть, как влияют ресурсы библиотеки на образовательный процесс).

***Электронная информационная среда школы*** – совокупность электронных образовательных ресурсов, средств информационно-коммуникационных технологий и автоматизированных систем, необходимых для обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объёме, независимо от их местонахождения.



# Электронная библиотека

---

**Электронная библиотека** – информационная система, предназначенная для организации и хранения упорядоченного фонда электронных объектов, а также для обеспечения доступа к ним с помощью единых средств навигации и поиска (в 2016 году вышел ГОСТ, который определил, что такое ЭБ).

В школе есть **сетевые папки** – разные уровни доступа к ним учителей (архивы, документы, методические разработки, фотографии, проекты и т.п.) – пока это не упорядочено и нет к **НИМ** доступа, пока люди не будут понимать, как с ними работать, как искать информацию и её использовать, это «мёртвые папки». !!! понятие **МЕТАДААННЫХ** – любой объект в папке должен быть описан (аннотация), отсортирован по дате, теме и т.п.

# Электронная библиотечная система

---

*Электронная библиотечная система* – автоматизированная информационная система, базы данных которой содержат **организованную коллекцию** электронных документов, включающую электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного процесса, **обеспечивающая возможность доступа** к этим документам через сеть Интернет.

ЭБС ОО может быть создана

- ✘ с помощью отдельного программного комплекса, эксплуатируемого непосредственно в ОО,
- ✘ с помощью совокупности подобных комплексов, ЭБС агрегаторов контента, ряд из которых эксплуатируется внешними операторами, если они образуют единую информационную систему, используемую в ОО.



# Требования к работе

---

- Наличие личного кабинета у каждого пользователя
- Возможность сохранения индивидуальной информации
- Полнотекстовой поиск в базе данных ЭБС
- Установка закладок и ведение конспектов
- Сохранение информации о прочтении книги
- Выделение, копирование, сохранение фрагмента текста, использование для цитирования
- Оценка произведения, создание собственного отзыва и комментариев
- Выборка отдельных книг, создание собственной коллекции
- Возможность чтения текста на мобильном устройстве
- Возможность чтения в режиме онлайн с использованием технологий потокового получения данных (постраничный просмотр и т.д.) и в режиме офлайн.

# *Преимущества ЭБС*

---

*для администрации –*

- ✘ эффективное использование средств;
- ✘ обеспечение необходимой литературой в рамках учебного процесса;
- ✘ использование информационных технологий в обучении

# *Преимущества ЭБС*

---

*для учителя –*

- ✘ в наличии всегда литературный источник;
- ✘ можно читать с электронной доски, экрана;
- ✘ обеспечение книгами дома, в летние каникулы, для участия в проекте;
- ✘ обеспечение методическими пособиями.



# *Преимущества ЭБС*

---

*для библиотекаря –*

- ✘ ЭБС восполняет пробелы в комплектовании литературой
- ✘ можно обслуживать 24/7, в каникулы и в выходные
- ✘ статистические данные учитываются в общей отчётности автоматически

# *Преимущества ЭБС*

---

*для ученика –*

- ✘ есть книги, которых нет в бумажном виде в библиотеке, не теряется интерес к чтению (возможность работать с источниками на своих гаджетах);
- ✘ возможность получить книгу в любом месте, в любое время;
- ✘ возможность работать с текстом, оставляя конспекты.

# *Недостатки ЭБС*

---

- ✘ мало электронных библиотек, которые могут быть полезны школе (с детским контентом) – детский контент узкий, так как дети больше читают бумажную литературу и не являются покупателями
- ✘ возрастные маркировки не совпадают
- ✘ недоступность к аудиокнигам (ЛитРес: школа)
- ✘ не вся литература представлена
- ✘ родители запрещают читать электронные книги



# ЭБС

---

- ✘ важно *обеспечение доступа и каналов коммуникации* электронных ресурсов
- ✘ необходимо постоянное техническое сопровождение пользователей
- ✘ необходимость постоянно продвигать электронные ресурсы
- ✘ электронное чтение не подменяет бумажное